



Nationella sekretariatet  
för genusforskning

# rapport

## Genusforskning pågår

En kartläggning av i vilka  
institutionella miljöer forskning  
inom genusfältet bedrivs i Sverige

2/07

Utgivare: Nationella sekretariatet för genusforskning  
Göteborgs universitet  
Box 200, 405 30 Göteborg  
ISSN 1404-4781  
ISBN: 978-91-976979-1-0  
Göteborg 2007

# **Genusforskning pågår –**

**En kartläggning av i vilka  
institutionella miljöer forskning  
inom genusfältet bedrivs i Sverige**

Rapporten är framtagen av  
Nationella sekretariatet  
för genusforskning,  
Göteborgs universitet  
Box 200, SE 405 30 Göteborg  
Tel. 031-786 56 00, Fax 031- 786 56 04  
sekretariat@genus.se  
[www.genus.se](http://www.genus.se)

FD Annika Olsson,  
Centrum för genusstudier,  
Stockholms universitet,  
har skrivit rapporten.

## FÖRORD

Genusforskningen i Sverige har expanderat kraftigt under den senaste tioårsperioden. Inom grundutbildningen finns genusperspektiv företrädda på ett mycket stort antal kurser inom de flesta ämnesområden. Den kursutveckling som skett vid universitetens och högskolornas så kallade Centra/Fora för kvinno-/genusforskning, med kurser i genusvetenskap 20-80 poäng, har varit inspirerande och mönsterbildande för grundutbildningens allmänna kursutbud. Centra/Fora-inrättningarna vid alla stora universitet och högskolor har med andra ord varit mycket viktiga för spridningen och integreringen av genusperspektiv inom grundutbildningen. Studenternas efterfrågan på dessa kurser och kursinslag har starkt bidragit till den snabba expansionen.

Den fråga vi ställt inför den utredning som redovisas i denna rapport är om det inom forskningen finns ett liknande spridningsmönster av genusperspektiv som inom grundutbildningen, eller om integreringen av genusperspektiv i forskningen har andra spridningsmönster? Inom forskningen har ju det allmänna stödet till genusforskning inte i första hand utgått till uppbyggnad av institutionsmiljöer för genusforskning. Det har snarare fördelats till enskilda forskare med genusinriktning inom alla discipliner och/eller till miljöer inom discipliner med svag genusförankring. Stödet till sex så kallade genusprofessorer och Genusforskarskolan i 1996 års respektive 2000 års forskningspolitiska propositioner är exempel på sådana satsningar, som inte syftat till att bygga institutioner för ämnet genusvetenskap. Syftet har i stället varit att tillföra befintliga discipliner genuskompetens.

Nationella sekretariatet för genusforskning gav fil dr Annika Olsson vid Stockholms universitet i uppdrag att kartlägga i vilka miljöer genusforskning bedrivs med mest framgång i Sverige. Hennes kartläggning bygger på dels vad som går att utläsa vid genomgången av alla svenska forskningsinstitutioners hemsidor, dels på vad genusforskare svarat i en enkät. Olsson visar bland annat att det finns ett tydligt samband mellan storleken på den miljö inom vilken genusforskningen bedrivs och framgången för denna forskning.

Rapporten bidrar med viktigt underlag för vår kunskap om genusforskningens institutionaliseringsprocess – en kunskap som bör ha relevans långt utanför genusforskningens gränser.

Göteborg den 15 oktober 2007



Anne-Marie Morhed  
Föreståndare

<i>Förord</i>	2	<b>INNEHÅLL</b>
SAMMANFATTNING	4	
KARTLÄGGNING GENUSMILJÖER I SVERIGE – BAKGRUND OCH UPPDRAG	7	
VAD ÄR GENUSFORSKNING?	8	
VAD ÄR EN FORSKNINGSMILJÖ?	10	
HUR FINNER JAG GENUSFORSKNINGEN?	11	
AVGÖRANDE FAKTORER I ÖVERGRIPANDE KARTLÄGGNING	15	
FRÅGEFORMULÄR	18	
MILJÖER MED PÅGÅENDE FORSKNING INOM GENUSFÄLTET	19	
<i>Tabell 1: Avhandlingar i GENA per disciplin/institution och period</i>	20	
<i>Storleken på miljöerna: stora, mellanstora och små</i>	24	
<i>Tabell 2: Doktorsavhandlingar i GENA fördelade på universitet/högskola och period</i>	26	
<i>Tabell 3: Jämförelse mellan avhandlingar i GENA och total avhandlings- produktion 2000-2006 enligt NU fördelat på lärosäten</i>	28	
VAD SÄGER FORSKARNA SJÄLVA?	30	
TABELL 4: MILJÖER MED FLER ÄN TIO FORSKARE (S.K. STORA MILJÖER)	37	
TABELL 5: MILJÖER MED MELLAN 5–10 FORSKARE (MELLANSTORA MILJÖER)	43	
TABELL 6: MILJÖER MED FÄRRE ÄN FEM FORSKARE (SMÅ MILJÖER)	50	
TABELL 7: OKLAR ANDEL FORSKARE	58	

FORSKNING INOM GENUSFÄLTET VID HÖGSKOLOR/UNIVERSITET I SVERIGE	59
<i>Blekinge tekniska högskola (BTH)</i>	59
<i>Ersta Sköndal Högskola</i>	59
<i>Göteborgs universitet (GU)</i>	59
<i>Handelshögskolan i Stockholm (HHS)</i>	63
<i>Högskolan i Borås (HB)</i>	64
<i>Högskolan Dalarna (DU)</i>	64
<i>Högskolan i Kristianstad (HKR)</i>	64
<i>Högskolan i Gävle (HIG)</i>	64
<i>Högskolan i Halmstad (HH)</i>	65
<i>Högskolan i Jönköping (HJ)</i>	65
<i>Högskolan i Kalmar (HIK)</i>	65
<i>Högskolan på Gotland (HGO)</i>	65
<i>Högskolan Väst (HV)</i>	65
<i>Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm (GIH)</i>	66
<i>Institutet för framtidsstudier</i>	66
<i>Karlstads universitet (KU)</i>	66
<i>Karolinska institutet (KI)</i>	67
<i>Kungliga Tekniska Högskolan (KTH)</i>	67
<i>Linköpings universitet (LIU)</i>	68
<i>Luleå tekniska universitet (LTU)</i>	69
<i>Lunds universitet (LU)</i>	70
<i>Lärarhögskolan i Stockholm (LHS)</i>	72
<i>Malmö högskola (MAH)</i>	73
<i>Mittuniversitetet (MIUN)</i>	73
<i>Mälardalens högskola (MDH)</i>	74
<i>Stockholms universitet (SU)</i>	75
<i>Södertörns högskola (SH)</i>	79
<i>Umeå universitet (UMU)</i>	80
<i>Uppsala universitet (UU)</i>	83
<i>Växjö universitet (VXU)</i>	87
<i>Örebro universitet (ORU)</i>	86
 KÄLL- OCH LITTERATURFÖRTECKNING	 89
<i>Bilaga 1</i>	92

När Nationella sekretariatet för genusforskning inrättades 1998 var det fastslaget att en av dess viktigaste uppgifter var att ”överblicka genusforskning i Sverige och aktivt främja spridningen av dess resultat” (Förordning SFS 1997:61). Denna rapport som är utförd på uppdrag av Nationella sekretariatet för genusforskning är ett bidrag till denna uppgift genom att rapporten vill försöka besvara den grundläggande frågan: I vilka institutionella miljöer bedrivs genusforskning?

Kartläggningen (som ger en översiktlig ögonblicksbild) visar tydligt att genusforskning pågår vid i princip varje lärosäte med statlig eller enskild huvudman som har rätt att utfärda examina inom grundläggande högskoleutbildning och forskarutbildning: vid 17 av de 18 som har statlig huvudman pågår genusforskning, och vid två av de tre som har enskild huvudman även om graden av genusforskning och storleken på miljöer med genusforskning varierar mellan dessa lärosäten. Genusforskning i varierande grad och storlek pågår också vid drygt hälften (10 av 18) av de lärosäten som har rätt att utfärda examina inom grundläggande högskoleutbildning med statlig huvudman.

Undersökningen visar också att majoriteten av forskarna inom fältet verkar i forskningsmiljöer som i denna rapport räknas som stora (fler än 10 forskare), även om de mellanstora (5-10 forskare) och små (färre än 5) miljöerna är i majoritet om man enbart fokuserar antalet miljöer. Dessutom synliggörs att fältet är starkast etablerat och mest frekvent förekommande inom humanistiska och samhällsvetenskapliga discipliner, samt att det skett förskjutningar inom fältet, mellan olika discipliner och institutioner.

Kartläggningen synliggör att det finns ett tydligt samband mellan storleken på miljöerna och i vilken grad genusforskning är etablerad och/eller synliggjord på institutionen och/eller universitetet/högskolan. Alla de miljöer som i denna rapport räknas som stora befinner sig vid universitet där det finns etablerade seminarier inriktade mot genusforskning – nästan hälften av institutionerna är själva värdar för genusseminarier – samt institutioner som bedriver grund- och/eller forskarutbildning i genusvetenskap. En klar majoritet av dessa miljöer lyfter också fram forskning inom genusfältet i sin översikt av forskning vid institutionen, d.v.s. genusforskning synliggörs. Förutom de renodlade genusmiljöerna har också några andra institutioner genusmärkta tjänster, vilket bidrar till en stabilare genusforskningsmiljö. Just instabiliteten är annars ett stort problem. Bristen på genusmärkta tjänster medför att miljöer blir instabila; en miljö som under en period är stark och på frammarsch kan på mycket kort tid raseras.

De mellanstora miljöerna och de små miljöerna har till skillnad från de stora miljöerna i mindre grad ett eget seminarium inriktat mot genusforskning eller deltar/har möjlighet att delta i ett institutionsövergripande genusseminarium vid lärosätet. Endast omkring en fjärdedel av de mellanstora miljöerna uppger att de driver ett eget genusseminarium eller deltar aktivt i ett genusseminarium, och endast omkring 10 % av de små miljöerna uppger att de har ett eget seminarium inriktat mot genus eller deltar aktivt vid ett genusseminarium. I jämförelse med de stora miljöerna synliggörs också forskningen i mindre grad: omkring 50 % av de mellanstora miljöerna och endast omkring 25 % av de små miljöerna lyfter fram genusforskning – att jämföra med cirka 80 % av de stora miljöerna.

En genomgång och analys av GENA (en databas som innehåller svenska doktors-

avhandlingar inom kvinno-, mans- och genusforskning) synliggör fältets explosionsartade utveckling i Sverige sedan 1960-talet. Databasen innehåller endast fem avhandlingar framlagda under 1960-talet. Under 1970-talet ökar antalet till att omfatta 25 poster. Ytterligare en ökning sker under 1980-talet till 101 avhandlingar, under 1990-talet finns 304 avhandlingar registrerade och perioden 2000–2006 487 avhandlingar. Genomgången visar också att expansionen inte enbart gäller antalet forskare, utan också i hög grad inneburit att fältet utvecklats vad gäller antalet discipliner varinom genusforskning bedrivs: från att ha omfattat fyra discipliner på 1960-talet till att i dag omfatta ett drygt 50-tal (enligt de kategorier GENA tillämpar). Genusforskningen har med andra ord på drygt 40 år utvecklats från ett område som engagerade ett fåtal forskare och entusiaster i Sverige till ett etablerat och i högsta grad tvärvetenskapligt forskningsfält.

Ett kompletterande frågeformulär besvarat av forskare visar att merparten av de forskare som bedriver forskning inom genusfältet befinner sig i en genusforskningsmiljö, helt eller delvis. Endast 24 % anser dock att de helt ingår i en genusforskningsmiljö, vilket förklaras av fältets tvärvetenskapliga karaktär och det faktum att renodlade genusmiljöer i dagsläget inte dominerar. Samtidigt är det ett problem att uppmärksamma och som rör både enskilda forskares möjligheter att bedriva forskning och fältets utveckling. Det är också ett problem som återkommer i forskarnas svar och i min kontakt med prefekter och föreståndare runt om i landet. Hela 17 % av dem som anser att de befinner sig inom fältet uppger exempelvis att de inte ingår i en genusforskningsmiljö. Andra relevanta problem gäller tidsbrist och instabila miljöer, som är återkommande i svaren från forskarna, liksom ett uttalat och outtalat motstånd mot genusforskning. Många miljöer beskrivs som sårbara och präglade av resursbrist där verksamheten till stor del baseras på enskilda individers personliga engagemang. De miljöer som beskrivs i positiva ordalag som starka (de är både stora och små) beskrivs också oftast som integrerade, med både nationella och internationella kontakter.

Kartläggningen synliggör alltså fältets expansion. Men den väcker också frågor som har att göra med genusforskningens framtid och som är relaterade både till fältet i sig och vad som definieras som genusforskning och till en mer allmän utveckling inom universitetsvärlden vad gäller forskningen där det satsas på större grupper och/eller mer renodlade excellenta miljöer – även inom humaniora och samhällsvetenskap. Mot bakgrund av genusforskningens historia, där man arbetat både med mainstreaming av genusforskning och uppbyggnad av renodlade genusmiljöer, och de sätt varpå excellenta miljöer definieras och värderas finns det anledning att fundera över var genusforskning kommer att bedrivas i framtiden. Hur påverkar satsningen på excellenta miljöer genusfältet i stort?

Rent generellt visar också undersökningen att kommunikationen av pågående genusforskning behöver förbättras. Eftersom genusforskare befinner sig både inom genusmärkta miljöer och inom de vanliga ämnesdisciplinerna behöver informationen samordnas inom universiteten och högskolorna för att både andra forskare och det omgivande samhället skall ha möjlighet att finna pågående forskning.

## **Kartläggning genus- miljöer i Sverige – bakgrund och uppdrag**

När Nationella sekretariatet för genusforskning inrättades 1998 var det fastslaget att en av dess viktigaste uppgifter var att ”överblicka genusforskning i Sverige och aktivt främja spridningen av dess resultat” (Förordning SFS 1997:61). Denna rapport som är utförd på uppdrag av Nationella sekretariatet för genusforskning är ett bidrag till denna uppgift genom att rapporten vill försöka besvara den grundläggande frågan: I vilka institutionella miljöer bedrivs genusforskning? I uppdraget ingick också att ta fasta på 1) volymmässig variation, 2) lokalisering, 3) kvalitet (i termer av genusforskning, genusperspektiv och genusaspekt) samt att diskutera i vilken utsträckning dessa miljöer är kopplade till nationella och/eller internationella nätverk och dessa miljöers betydelse för utvecklande av genusforskningens excellens.

För att ha möjlighet att svara på uppdragets grundläggande fråga har jag under arbetets gång varit tvungen att modifiera de ursprungliga riktlinjerna; framför allt beroende på materialets karaktär och uppdragets avgränsade omfattning. Detta har skett i samråd med sekretariatet.

Uppdraget inleddes augusti 2005, men har utförts under tidsperioden november 2005 fram till april 2007. En preliminär version av rapporten diskuterades på ett seminarium på sekretariatet den 13 mars 2007.

Denna rapport vill alltså besvara frågan: I vilka institutionella miljöer bedrivs genusforskning. Den övergripande kartläggningen tar fasta på volymmässig variation och lokalisering. Frågorna om kvalitet, nationella och internationella nätverk samt miljöernas betydelse för utvecklande av genusforskningen diskuteras i samband med redogörelsen för och diskussionen av ett frågeformulär som via e-post gick ut till ett antal forskare i de miljöer jag funnit i min övergripande kartläggning. (Varför och hur jag gjort dessa val, tidpunkter för datainsamling m.m. diskuteras mer ingående nedan.)

För att ha möjlighet att svara på och diskutera dessa för genusforskningen oerhört viktiga men också komplicerade frågor krävs dock att jag först svarar på två frågor: Vad är genusforskning? Vad är en forskningsmiljö? Det handlar alltså om att tydliggöra vilka kriterier jag arbetat efter i min kartläggning; att synliggöra de gränser jag satt upp. Detta i syfte att klarlägga varför viss forskning och vissa miljöer förekommer i denna rapport medan annan forskning och andra miljöer inte finns med. Förenklat kan man säga att det handlar om att förklara vilken typ av klassifikationssystem jag använt mig av; hur jag klassificerat och varför. Som Geoffrey C. Bowker och Susan Leigh Star inledningsvis påpekar i *Sorting Things Out. Classifications and Its Consequences* (2000) är klassificering något vi sysslar med ständigt; det är en grundläggande mänsklig aktivitet. Men det är samtidigt något som är direkt relaterat till den moderna byråkratiska staten och vetenskapen. Det är ingen oskyldig aktivitet, utan ett arbete som har långtgående konsekvenser både för enskilda individer och samhällen i stort. Därför är det också avgörande att vi upprepar frågar oss: Vilket arbete utför klassificeringssystemen? Vem utför arbetet? Och vad händer med de kategorier, grupper eller individer som inte passar in i systemen och därigenom så att säga faller utanför?

## Vad är genusforskning?

Vad är då genusforskning? De inledande orden i skriften *Genusforskning i korta drag* utgiven av Vetenskapsrådets kommitté för genusforskning (2005) synliggör fältets komplexa karaktär: "Genusforskning är ett ungt och expanderande fält. Trots dess korta historia har den genomgått flera grundläggande omvandlingar. Diskussionen om begrepp, metoder och forskningsobjekt är fortfarande livlig, vilket innebär att det är omöjligt att ge en för all genusforskning gällande karakterisering av fältet." (s. 2) Skriften betonar pluralismen inom kunskapsfältet och skriver att: "Genusforskare undersöker hur människor tänker, tolkar, uppfattar, symboliserar, känner, skriver, målar, dansar, fantiserar, önskar, upplever, definierar – kort sagt 'konstruerar' – det som vi till vardags kallar kön och vilken betydelse det har och har haft." (s. 4)

I skriften *Genusforskning – Frågor, villkor, utmaningar* (2003), skriven av Britt-Marie Thurén och utgiven av Vetenskapsrådet, slår även Thurén redan i de inledande meningarna fast att frågan inte går att besvara "med ett par kärnfulla definitioner" (Thurén 2003, s. 10). Fältet är relativt ungt och livliga debatter kring grundläggande begrepp och definitioner pågår fortfarande – men i fokus för den mängd olika slags forskning som innefattas under detta paraplybegrepp, både tvärvetenskaplig och inomvetenskaplig, står "allting vi människor gör med det som till vardags på svenska kallas kön" (Thurén 2003, s. 10).

En snarlik förklaring av fältet får den som söker sig till Nationella sekretariatet för genusforskning hemsida. Där inleds artikeln "Vad är genusforskning?", skriven av Eva Borgström, på följande vis: "Genusforskning undersöker betydelsen av kön på alla tänkbara områden inom kultur- och samhällsliv, både i nutid och i dåtid." (Borgström 2007) Liksom Thurén framhåller Borgström fältets disparata karaktär och dess tvärvetenskaplighet, och betonar också att: "Centralt för genusforskningen – liksom för all god forskning – är att skilja frågan om vad någon eller något 'gör' från frågan om vad någon eller något 'är' och från hur någon anser att någon eller något 'bör' vara." (Borgström 2007)

I rapporten *Genusvetenskapliga projektansökningar inom humaniora-samhällsvetenskap – en uppföljning av Vetenskapsrådets beredning och utfall år 2004* (2005) tar Hillevi Ganetz fasta på problematiken och laborerar dels med en övergripande definition, dels med en närmare avgränsning där genusforskning avskiljs från forskning med genusperspektiv och forskning med genusaspekt.

1. Genusforskning: Genusforskning definieras här som "enkelt uttryckt, det stora kunskapsområde som problematiserar hur genus, det vill säga kulturellt och socialt kön, 'görs', konstrueras, blir till, formas – på olika nivåer, inom olika sfärer, i kultur och samhälle" (Ganetz 2005, s. 12). Om genus står i centrum för analysen samt om analysen anknyter till de teorier och metoder som utvecklats inom fältet då är det genusforskning.
2. Genusperspektiv: Som forskning med genusperspektiv betecknas forskning som har som ett syfte bland andra att analysera och problematisera genus, samt anknyter till och har god kännedom om fältet.
3. Genusaspekt: Som forskning med genusaspekt betecknas forskning där "genus

inte är särskilt framträdande i analyserna”, men där genus och kunskaper om fältet trots allt finns (Ganetz 2005, s. 13).

En kartläggning av genusforskningsmiljöer är således helt beroende av vilken definition av genusforskning som används. Utgår man från en vidare definition av genusforskning som ett paraplybegrepp är det möjligt att räkna in all den forskning som i Ganetz uppföljning återfinns under alla tre punkterna: genusforskning, genusperspektiv, genusaspekt. Utgår man från Ganetz mer avgränsade definition av genusforskning blir utfallet ett annat.<sup>1</sup>

Denna undersökning använder en *vid definition av genusforskning*. Jag betraktar alltså och använder termen genusforskning som ett deskriptivt *paraplybegrepp* för forskning som studerar ”allting vi människor gör med det som till vardags på svenska kallas kön”, för att åter citera Thurén. Det innebär att jag inte valt att lägga någon vikt vid vilket teoretiskt perspektiv som används, i vilken utsträckning kön/genus problematiseras, vilken kunskap om fältet som finns med mera. I min kartläggning återfinns med andra ord forskning som i det dagliga forskningsarbetet sällan eller aldrig befinner sig i samma vetenskapliga ”rum”.

Den grundläggande orsaken till detta val har att göra med det faktum att det inom genusfältet *inte* råder konsensus om vad genusforskning är och vilken forskning som innefattas i begreppet. Detta är viktigt att understryka. Genusforskning är *liksom all annan forskning* ett akademiskt fält i Pierre Bourdieus mening fullt av strider mellan olika skolor och individer. Den grundläggande kampen inom detta fält handlar naturligtvis om vad som skall definieras som genusforskning. Detta är inte ett problem specifikt för genusforskningen utan ett grundläggande och avgörande problem för all forskning.

Ytterligare en orsak till att jag valt att i kartläggningen arbeta med en vidare definition av genusforskning har med uppdragets omfattning att göra. Även om det vore intressant och relevant att närmare analysera inom vilka respektive delfält (kvinnoforskning, mansforskning, feministisk forskning, queerforskning etc.) dagens genusforskare befinner sig samt hur förhållandet ser ut mellan det som Ganetz betecknar som genusforskning, genusperspektiv och genusaspekt ryms det inte inom uppdraget. Däremot ser jag att det är en uppgift för en framtida kartläggning; att ta reda på inom vilka områden och på vilka platser genusforskning bedrivs och har bedrivits under de senaste 10-15 åren – en rapport som förhoppningsvis denna kartläggning kan bidra till. En översikt av samma karaktär som rapporten *Svensk forskning om demokrati, offentlig förvaltning och folkrörelser* (2003) vore att rekommendera.

<sup>1</sup> Efter det att Hillevi Ganetz undersökning utförd på uppdrag av VR:s genuskommitté publicerats har VR gått vidare med sin granskning av inkomna ansökningar till VR. Gunilla Carlstedt granskar ansökningar inom det medicinska området, medan Susanne Andersson & Lars Jalmert granskar ansökningar inom det utbildningsvetenskapliga området. Deras rapporter är i skrivande stund inte publicerade.

## Vad är en forskningsmiljö?

Vad är då en forskningsmiljö? Begreppet forskningsmiljö kan, som Evanthia Kalpazidou Schmidt betonar i *Forskningsmiljöer i ett nordiskt perspektiv*, ”ges en snäv eller en vid tolkning” (Kalpazidou Schmidt 1996, s. 23). Den vida tolkningen ”omfattar allt, som omger och inkluderas av forskningsverksamheten” – exempelvis organisation, finansiering, produkter, produktionsprocesser, socialiseringsprocesser samt fysisk och psykosocial miljö (Kalpazidou Schmidt 1996, s. 23). Den snävare betydelsen går hon dessvärre inte in på.

Den som går till ordböckerna finner ett liknande svar. Ordet forskningsmiljö består av två ord: forskning och miljö. Forskning kommer av verbet forska som enligt SAOB har följande betydelse: ”om värksamhet varigm man söker vinna grundlig upplysning l. kunskap om ngt, i sht ett (orsaks) sammanhang l. -förhållande; (ivrigt) undersöka, rannsaka; särsk.: göra vetenskaplig(a) undersökning(ar); ofta företrädesvis med tanke på framletandet l. anskaffandet av härför erforderligt (förut okänt) material (...)”. Den vanligaste betydelsen av miljö är enligt SAOB ”de yttre förhållanden som (enl. miljöteorin) anses utöva en avgörande inverkan på ngns (l. ngts) utveckling; den omgivning (av natur- l. samfundsförhållanden) vari man rör sig o. värkar; omvärld; atmosfär [...] stundom konkretare, om den synliga närmaste omgivningen (kring ngn l. ngt)”.

En forskningsmiljö skulle således enligt ordboksdefinitionerna kunna beskrivas som

- de yttre förhållanden som har en avgörande inverkan på den verksamhet varigenom man söker vinna grundlig upplysning eller kunskap om något
- den synligaste närmaste omgivningen vari denna verksamhet varigenom man söker vinna grundlig upplysning eller kunskap om något utförs

Skillnaden mellan alternativen kan tyckas hårfin men visar ändå på miljöbegreppets vaghet, det vill säga att det är både konkret och abstrakt, snävt och vitt samtidigt, som Kalpazidou Schmidt lyfter fram.

Denna vaghet är också en del av forskningens och forskarens vardag. En forskare kan ingå i en mer avgränsad och konkret forskningsmiljö (en institution, en forskargrupp, en avdelning etc.) samtidigt som forskaren kan vara en del av en mer abstrakt och vid forskningsmiljö (ett nätverk, ett fält etc.).

I denna undersökning har jag valt att använda en pragmatisk definition av termen forskningsmiljö utifrån det uppdrag jag har av sekretariatet. Med forskningsmiljö menar jag därför de *konkreta platser forskarna har sin anknytning till*. Eftersom de universitet, högskolor, utbildningsanordnare och forskningsinstitut jag undersökt inte har samma organisatoriska uppbyggnad betyder det exempelvis att jag ibland valt att betrakta det som betecknas som en avdelning som en avgränsad miljö och ibland det som betecknas som en institution – samtidigt som jag synliggör att det finns en koppling mellan exempelvis en specifik avdelning och en institution.

Ytterligare problem, förutom just de organisatoriska skillnaderna mellan miljöerna, är att miljöerna är i ständig förändring. Dels beroende av att enskilda forskare rör på sig, dels beroende av att organisationerna i sig förändras. Under detta dryga år denna kartläggning pågått har institutioner bytt namn, slagits ihop, brutits upp o.s.v. Den bild som ges är med andra ord en *översiktlig ögonblicksbild*.

## Hur finner jag genusforskningen?

Nästa problem – hur finner jag genusforskningen? Detta kan vid en första anblick tyckas vara ett ickeproblem. Grundläggande i forskarens vardag är ju just att ha överblick över sitt forskningsfält; att känna till viktiga studier och relevant pågående forskning, eller att i alla fall veta hur man finner informationen. Men genusforskningens styrka – mångfalden, dess ofta tvärvetenskapliga karaktär och expansionen – är också det som utgör det grundläggande problemet för den som vill finna, inte bara vad som pågår på området utan framför allt var forskningen pågår.<sup>2</sup> Som Eva Borgström skriver i sin artikel: ”Idag bedrivs forskning och undervisning på området både inom särskilda centrumbildningar och institutioner för genusforskning och inom ramen för de traditionella ämnesdisciplinerna.” (Borgström 2007) Genusforskare finns samlade på platser som så att säga är genutmärkta och därigenom enkla att identifiera och finna även för den som saknar förkunskaper, men de finns även på platser som inte har genus som en övergripande inriktning. Problemet handlar alltså främst om att finna den forskning som pågår utanför de miljöer som primärt eller övergripande inte signalerar tillhörighet till fältet genom sitt namn – d.v.s. de traditionella ämnesdisciplinerna.

Ytterligare ett problem berör frågan om vem som söker efter informationen. I denna kartläggning har jag strävat efter att fokusera det som inom informationsforskningen betecknas som *objektiva behov*, det vill säga jag har anpassat det sätt på vilket jag sökt efter information kring pågående genusforskning till ett ”objektivt” rimlighetskrav (se Höglund & Persson 1985 s. 43 ff.). Mina förkunskaper kring frågan, beroende av min bakgrund i fältet, har givetvis varit av betydelse för utredningen.<sup>3</sup> Men det har varit av vikt för arbetet att tydliggöra vilken genusforskning som går att finna för den som inte är insatt i fältet.

Ett av de instrument Hillevi Ganetz använder för att ringa in genusforskning handlar om benämning: att ett projekt är ”betitlat” genus är också en tydlig signal om att det handlar om just genusforskning, och inte genusperspektiv eller genusaspekt (Ganetz 2005, s. 13). Visserligen är benämning som urvalsinstrument en något osäker faktor i sammanhanget om den inte kombineras med en närmare analys av projektet som i Ganetz fall, men som indikator är benämning en rimlig ingång. Den enskilda forskaren eller forskningsmiljön pekar ut sig själv, sitt projekt eller sin forskning som forskning som sysslar med genus på något vis.

Valet har också att göra med att jag har en pragmatisk syn på klassifikationers funktion i samhället, det vill säga det som själv utger sig för att vara genusforskning behandlar jag också som genusforskning (Bowker & Leigh Star 2000, s. 13).

Mot bakgrund av min utgångspunkt i ett objektiva informationsbehov och i en pragmatisk syn på klassifikationer har jag därför valt att basera min sökning efter

<sup>2</sup> Om genusforskningens tvärvetenskapliga karaktär som ett problem vad gäller möjligheten att finna information om fältet, se Westbrook 1999 samt Christensson & Dahlin 2002.

<sup>3</sup> Jag disputerade på en avhandling i litteraturvetenskap vid Uppsala universitet 2002: *Att ge den andra sidan röst* (utgiven av Atlas förlag 2004), där jag studerar den svenska rapportboken 1960–1980 och diskuterar frågan om representation och att ge röst i ett feministiskt och postkolonialt perspektiv. Sedan januari 2003 har jag arbetat som vikarierande lektor vid Centrum för genusstudier vid Stockholms universitet, och sedan juli 2006 är jag anställd som lektor på 50 % vid Centrum för genusstudier vid Stockholms universitet.

genusforskning på det som kan kallas för nyckelord eller signalord. De ord jag sökt efter och reagerat på är: genus, kön, kvinna, man, sexualitet, jämställdhet, feminist, queer, intersektionalitet (i olika grammatiska former och kombinationer). Det innebär också att forskning som inte använder sig av dessa signalord, inte heller finns med i denna kartläggning.

Trots dessa utgångspunkter utgör den forskning som befinner sig inom det medicinska fältet ett problem. Detta har delvis med fältet i sig att göra och delvis med min bakgrund att göra. Det finns betydelsefulla disciplinära skillnader i hur nyckelord eller väsentliga begrepp används som inte går att bortse ifrån och som är ett avgörande problem för den som söker information kring forskning rent generellt.<sup>4</sup> Jag har heller ingen medicinsk utbildning och har därför ibland inte heller kunnat avgöra vilken funktion de nyckelord jag använt mig av har i den forskning som beskrivs.

För att utveckla och exemplifiera: Anne Hammarström diskuterar i *Genusperspektiv på medicinen* (2004) skillnaden mellan det som hon betecknar som genusforskning inom medicin och forskning om könsskillnader inom det medicinska området:

*Medan genusforskningen ifrågasätter den rådande kunskapssynen inom medicinen så bedrivs köns- och genuskillnadsforskning som en del av det rådande paradigmet. Medan genusforskningen lyfter fram betydelsen av att analysera genus ur ett strukturellt perspektiv, används genus framförallt som en variabel i köns- och genuskillnads-forskningen. Resultaten blir därför olika. (Hammarström 2004, s. 43).*

Hammarströms resonemang påminner om den diskussion Ganetz för när hon avgränsar genusforskning från forskning med genusperspektiv och genusaspekt, det vill säga det är en snävare och mer tydligt definierad och kriteriebaserad definition än den jag använder mig av i denna rapport. (*Genusperspektiv på medicinen* innehåller också en kartläggning av medicinsk genusforskning enligt den definition hon använder, se Hammarström 2004 s. 46–57.) Samtidigt illustrerar också diskussionen inom det medicinska genusfältet de definitionsstrider som pågår inom genusfältet i stort. Det handlar helt enkelt om vad som skall räknas som genusforskning och vad som faller utanför denna kategorisering.<sup>5</sup>

Dessa definitionsstrider är dock ingenting som den med ett objektiva informationsbehov har möjlighet att vara insatt i. Anledningen till att jag valt att lyfta fram Hammarströms resonemang är för att det också synliggör det medicinska fältets

<sup>4</sup> Se exempelvis antologin *Bedrägliga begrepp* för en diskussion kring denna problematik.

<sup>5</sup> Se även Ulrika Löfmark och Anne Hammarströms *Svensk folkhälsovetenskaplig forskning och undervisning: Kartläggning av genusperspektiv* från 2004. Där laborerar de med tre kategorier i sin analys av sitt insamlade material där forskare i ett första steg fick beskriva sin forskning: Genusforskning, forskning med fokus på kön/genus och annan forskning. Löfmark & Hammarström delar sedan in forskarna i dessa kategorier. Vad forskarna själva väljer att beteckna sig och sin forskning blir i sammanhanget irrelevant.

användning av de signalord jag arbetat med i denna kartläggning, d.v.s. att de ofta fyller en annan funktion där än inom andra vetenskapliga områden.

Nästa problem berör frågan om på vilka platser jag har sökt efter information om pågående genusforskning. Enligt Högskoleverket finns det i dag 61 universitet, högskolor eller enskilda utbildningsanordnare i Sverige. Denna översikt av miljöer där genusforskning pågår är baserad på en genomgång av hemsidorna på dessa 61 universitet, högskolor och enskilda utbildningsanordnare och de institutioner, avdelningar, centrumbildningar och sektioner som ryms inom dessa övergripande miljöer. (För att vara extra tydlig: jag har inte bara tagit del av universitetens och institutionernas/avdelningarnas övergripande information kring pågående forskning och forskningsprofiler, utan även klickat fram varje enskild forskare och deras beskrivning av sin pågående forskning.) Detta av samma skäl som jag valt att arbeta med signalord: i dagens nätbaserade samhälle måste hemsidorna ses som den grundläggande vägen till information för den som har ett objektivet informationsbehov.

Att försöka använda en av de mest använda sökmotorerna, Google, är inte möjligt. När jag i december 2006 googlade ordet genusforskning fick jag 643 000 träffar, av vilka Nationella sekretariatet för genusforskning toppade träfflistan följt av både enskilda institutioner som bedriver genusforskning och olika typer av artiklar som diskuterar genusforskning. Inte heller är det en framkomlig väg att försöka finna pågående genusforskning i Sverige via forskning.se – den nationella webbplatsen för forskningsinformation som enligt hemsidan:

- samlar och sorterar material om forskning
- kompletterar med översiktlig information
- prioriterar det enkla och begripliga
- ansvarar för sökning av svensk forskning
- gärna samarbetar<sup>6</sup>

Genusforskning är inte ett forskningsfält som är synligt på denna webbplats. Den som söker på ordet genus får endast ett fåtal träffar. (När jag gjorde en provsökning i december 2006 fick jag upp fem träffar: Karlstads universitet, Nationella sekretariatet för genusforskning, Södertörns högskola, Umeå universitet samt Vetenskapsrådet.)

För att om möjligt ringa in forskning som inte varit synlig på hemsidorna har jag dessutom gått igenom fem stora svenska forskningsfinansiärers forskningsdatabaser: Vetenskapsrådet, Riksbankens Jubileumsfond, FAS, Formas och VINNOVA, och där noterat vilka forskningsprojekt med genus som enligt databaserna var pågående 2006. Om dessa uppgifter är korrekta eller inte har jag inte haft någon möjlighet att kontrollera. Det finns säkerligen projekt som enligt databaserna skall vara avslutade som fortfarande är pågående, och det är även så att de uppgifter om institutionstillhörighet som anges i databaserna i många fall är felaktiga på grund av att forskaren har bytt miljö eller på grund av att organisationen i sig har gjorts om.

<sup>6</sup> Ägare är: FAS, Formas, Vetenskapsrådet, Vinnova, KK-stiftelsen, Mistra, Naturvårdsverket och Vårdalstiftelsen, Energimyndigheten och Riksbankens jubileumsfond.

Det grundläggande problemet med att söka via dessa vägar är dock ett helt annat och beror på att kvaliteten på den information som finns tillgänglig via hemsidor skiftar. Av olika skäl är informationen ofta bristfällig eller av gammalt datum, vilket innebär att den som söker information riskerar att få felaktig information. För att undvika en del av dessa problem har jag i ett andra skede av kartläggningen via mail tagit kontakt med prefekter/föreståndare vid de institutioner/avdelningar där jag funnit pågående forskning inom genusfältet för att ge dem möjlighet att korrigera den information jag funnit. Jag har också haft telefonkontakt med några institutioner. (I kartläggningen anger jag om uppgifterna är bekräftade av institutionen.) De institutioner/avdelningar som på sin hemsida inte kommunicerat någon pågående forskning inom fältet har jag dock inte kontaktat, vilket kan medföra att forskning som inte var synlig på hemsidor heller inte blir synlig i denna kartläggning.

Ytterligare ett påpekande: självfallet medför också mitt val att söka via dessa vägar att forskning som pågår på andra platser i det svenska forskningslandskapet inte syns i denna kartläggning. För att endast ge ett exempel: det i skrivandet stund nedlagda Arbetslivsinstitutet (ALI) utgör ett exempel på en plats som inte finns med i min kartläggning men där genusforskning bedrivits i olika typer av projekt.

## **Avgörande faktorer i övergripande kartläggning**

Jag har alltså klickat mig fram genom det svenska forskningslandskap som finns på webben. Det har varit en spännande och informativ resa, som ökat min kunskap om svensk genusforskning men också om svensk forskning i allmänhet samt kring de brister som finns vad gäller infrastruktur och forskningsinformation. De personer jag varit i kontakt med under arbetets gång på olika institutioner och avdelningar runt om i landet har varit högst behjälpliga, och bidragit till att förse mig med information som saknats på nätet.

Datainsamlingen till den övergripande kartläggningen har alltså skett i två steg. Dels genom genomgång av hemsidor och databaser (utfördes tidsperioden november 05 – februari 06), dels genom e-postkontakt med prefekter/föreståndare (utfördes under tidsperioden juni 06 – februari 07).

Det jag har tagit fasta på i min kartläggning av miljöer där genusforskning pågår är:

- vilka universitet/högskolor/institut som lyfter fram forskning inom genusfältet i sin genomgång av forskning vid universitetet/högskolan/institutet
- vilka fakulteter som lyfter fram forskning inom genusfältet i sin genomgång av forskning vid universitetet/högskolan/institutet
- vilka institutioner/avdelningar som lyfter fram forskning inom genusfältet i sin genomgång av forskning vid universitetet/högskolan/institutet
- vilka institutioner/avdelningar som har ett etablerat seminarium med genusinriktning
- vilka institutioner/avdelningar som har pågående forskning inom fältet samt hur många aktiva forskare som finns inom institutionen/avdelningen (färre än fem, mellan fem och tio, fler än tio)

Anledningen till att jag valt att ta fasta på dessa faktorer är dels beroende av uppdraget där frågor om lokalisering och volymmässig variation ingick, dels beroende av att ett synliggörande av forskning inom fältet av ett universitet, en fakultet eller en institution/avdelning kan tolkas som både ett tecken på en medveten satsning på fältet och en etablering av fältet.

Ett viktigt påpekade rör termen forskare. Med forskare menar jag i denna kartläggning både doktorander och disputerade med olika akademiska grader och olika befattningar. Jag har med andra ord inte tagit hänsyn till inom vilka villkor enskilda forskare bedriver sin forskning utan valt att inkludera alla dem som innefattas i SAOB's definition på forskare: ” person som bedriver forskning l. söker utforska ngt; särsk. om person som driver vetenskaplig(a) forskning(ar); ofta företrädesvis med tanke på hopsamlandet av erforderligt (förut okänt) material; vetenskapsman”.

Att jag valt att utgå från antalet forskare när jag kartlägger volymmässig variation beror delvis på att det är ett sätt att analysera och diskutera forskningsmiljöers storlek, och inte minst dess betydelse för forskningsmiljön som arbetsplats för forskare. Även om antalet forskare i närmiljön inte alltid är avgörande för den enskilde forskarens arbetsmiljö och forskningsresultat så är det mer positivt för en forskare och för forskningen att ingå i en miljö där flera forskare som befinner sig inom samma fält också befinner sig. Men samtidigt är det viktigt att komma ihåg att det är ett trubbigt

instrument. I Rune Premfors kunskapsöversikt *Forskningsmiljön i högskolan* (1986), utförd på uppdrag av UHÄ, tar han bland annat upp frågan om vilken betydelse storleken har för forskningsmiljön och betonar:

- att det inte går att leverera en generell ”tumregel” kring hur stor en optimal forskningsmiljö skall vara
- att den kritiska massan – d.v.s. något som ibland uppskattats till att ligga mellan 7 till 20 personer med talet 15 som ett genomsnittstal – varierar mellan områden och discipliner etc.
- att enbart fokusera på antalet forskare är att förenkla diskussionen (Premfors 1986, s. 20 f.)

Konklusionen är glasklar: ”En alltför stark koncentration på faktorn storlek ger helt enkelt en alltför förenklad problembild och därmed dålig förutsättning för optimala åtgärder.” (Premfors 1986, s. 21)

Slutsatserna i rapporten *The effect of size on research performance* (2003) skriven av Nick von Tunzelmann, Marina Ranga, Ben Martin and Aldo Geuna, Science Policy Research Unit vid universitetet i Sussex, skiljer sig inte från Premfors i någon större grad - forskningen på området betonar fortfarande att det är svårt att komma med generella rekommendationer kring storlek. De sammanfattar sin genomgång av forskning på området som följer:

*Overall, the studies at the various levels lend support to the notion of a ‘critical mass’ in relation to size, in which productivity increases rapidly as the size of the unit expands beyond having just one member. However, these economies apparently ‘expire’ rather quickly, as groups/ teams, departments and whole universities or research institutes strive to find a balance between increasing interaction and cross-fertilisation, on the one hand, and a loss of efficiency from time spent on management and ‘bureaucracy’ (in the manner suggested by ‘Parkinson’s Law’), on the other. Furthermore, the point at which these economies peter out may be even lower when the quality of output, rather than just quantity, is taken into account. The optimal size of departments, to the extent that it exists at all, may be little more than some multiple of the optimal size of the teams within it (typically, around six or eight fairly permanent or longer-term researchers - i.e. including postdoctoral fellows but not generally PhD students), with the optimal number of teams in turn presumably depending on the breadth of coverage to which the department in question aspires. (s. 11)*

I *Tvärsnitt* (2006:4) sammanfattar Bengt Hansson i ledaren denna rapport med orden: ”lagom stora grupper är bäst” och uppmanar universitet och forskningsfinansiärer att inte låta de ”laborativa ämnenas stordriftsmodell bli allenarådande, men romantisera inte heller solitärforskarna.” (s. 1)

Det som är extra betydelsefullt att komma ihåg när det gäller forskning inom

genusfältet är att fältet i sig är tvärvetenskapligt och innefattar forskare som inskolats i olika typer av forskningstraditioner; humanistiskt skolade forskare är exempelvis oftast mer vana vid att bedriva forskning individuellt medan medicinskt skolade forskare är vana vid att arbeta i grupp. Detta innebär att olika miljöer är uppbyggda på olika vis – beroende på de traditioner som finns och har funnits inom olika ämnesdiscipliner, vilket givetvis måste tas i beaktande vid en jämförelse miljöer emellan.

En annan orsak till att jag valt detta tillvägagångssätt har med uppdragets omfattning att göra. Att laborera med andra faktorer vad gäller volymmässig variation, som exempelvis antalet publicerade artiklar eller storleken på extern finansiering, hade inte varit möjligt att genomföra inom uppdragets tidsram.

Som några av prefekterna/föreståndarna påpekat i sina svar till mig är denna kartläggning naturligtvis inte en undersökning som går på djupet. Tvärtom. Det svenska genusforskningslandskapets komplexitet blir inte synlig i en undersökning som denna. Men eftersom det i dagsläget saknas en elektronisk motorväg in i svensk genusforskning – vilket är bakgrunden till denna kartläggning – hoppas jag ändå att den är ett första steg till att förenkla sökandet efter pågående genusforskning i Sverige.

Dessutom önskar jag att rapporten kan bidra till att sätta fokus på vilken betydelse kommunikationen av – inte bara färdiga forskningsresultat – utan pågående forskning har, både för forskningssamfundet själv och för det omgivande samhället. Oavsett om vi anser att vi lever i ett informationssamhälle eller inte är vår möjlighet att få tillgång till information, och till korrekt information, i ett perspektiv grundläggande för oss som forskare, enskilda individer och samhällsmedborgare.

## Frågeformulär

För att få möjlighet att även belysa frågan om hur enskilda forskare i fältet själva uppfattar sin forskningsmiljö skickade jag även ut ett frågeformulär via e-post. Formuläret skickades till ett antal forskare i miljöer jag funnit i min övergripande kartläggning under mars – maj 2006. Eftersom kartläggningen fokuserat miljöer och inte enskilda forskare togs i utskicket inte hänsyn till faktorer som akademisk grad, anställningsform, kön, ålder etc. Det innebär att denna del av undersökningen mer skall ses som ett belysande komplement till kartläggningen, som kan problematisera delar av den, och inte som en undersökning i sig. Jag skickade ut frågeformuläret till 277 enskilda forskare och fick 131 svar – långt fler än jag hade förväntat mig. Även om svarsfrekvensen är låg måste den också ses mot bakgrund av att jag inte skickat ut någon påminnelse eller följt upp utskicket på annat vis, exempelvis via telefon. Detta mot bakgrund av att jag har betraktat frågeformuläret som ett belysande komplement. Bemötandet har dock varit positivt och av svaren att döma finns det ett stort behov bland forskarna i fältet att belysa och diskutera frågor som har med forskningsmiljön (och indirekt arbetsmiljön och arbetssituationen) att göra. En större enkätstudie liksom en uppföljande intervjustudie med kvalitativ inriktning skulle med stor sannolikhet vara både intressant och relevant.

Som flera undersökningar under de senaste åren har visat är naturligtvis inte forskarna inom genusfältet ensamma om detta behov (Se ex. Bennich-Björkman 2004). Villkoren för att vara verksam som forskare i Sverige har förändrats drastiskt under de senaste åren, och många röster menar att det just skett en negativ förändring. Det som dock skiljer genusforskarnas situation från de flesta övriga forskares situation i detta fall är dock genusforskningens bakgrund, dess i sammanhanget relativa ungdom och dess position i forskningsvärlden. Till skillnad från många andra forskningsfält – dock inte alla – är genusforskning ett omstritt fält, både innanför och utanför akademien. Detta måste tas i beaktande.

Eftersom syftet med kartläggningen och frågeformuläret inte har varit att peka ut enskilda miljöer i termer av stark/svag etc. redovisas inte namn eller institutionstillhörighet när jag redogör för svaren. Svaren är alltså anonymiserade.

Formuläret innehöll fyra frågor (bifogas som bilaga 1):

1. Anser du att din forskning ligger inom genusfältet? (Svarsalternativ ja, nej, delvis)
2. Anser du att du ingår i en genusforskningsmiljö? (Svarsalternativ ja, nej, delvis)
3. Hur vill du beskriva denna miljö? (reflektera gärna kring faktorer som stor/liten, svag/stark, integrerad/avskild, nationell/internationell)
4. Är det något förutom pengar och tjänster som skulle kunna stärka den genusforskningsmiljö du är en del av? (plats för fria reflektioner)

En närmare genomgång och analys av svaren återfinns under rubriken ”Vad säger forskarna själva”.

## Miljöer med pågående forskning inom genusfältet

Genusforskning pågår. Kartläggningen visar tydligt att genusforskning pågår vid i princip varje lärosäte med statlig eller enskild huvudman som har rätt att utfärda examina inom grundläggande högskoleutbildning och forskarutbildning: vid 17 av de 18 som har statlig huvudman pågår genusforskning, och vid två av de tre som har enskild huvudman även om graden av genusforskning och storleken på miljöer med genusforskning varierar mellan dessa lärosäten. Genusforskning i varierande grad och storlek pågår också vid drygt hälften (10 av 18) av de lärosäten som har rätt att utfärda examina inom grundläggande högskoleutbildning med statlig huvudman. (Se översiktlig sammanställning Forskning inom genusfältet vid högskolor/universitet i Sverige.) Från att i 1960-talets Sverige ha varit ett problemområde som engagerade ett fåtal forskare och entusiaster i Sverige har genusforskningen på 40 år utvecklats till att bli ett etablerat forskningsfält. Fältet i sig och dess utveckling är också ämnet för ett pågående och relativt nystartat forskningsprojekt.<sup>7</sup>

En snabb koll i GENA (en databas som innehåller svenska doktorsavhandlingar inom kvinno- mans- och genusforskning och som produceras av Kvinnohistoriska samlingarna i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning) illustrerar tydligt den explosionsartade utvecklingen – även om databasen naturligtvis inte är heltäckande och det finns andra problem med att använda den relaterat till diskussionen kring vad som skall räknas som genusforskning. Databasen innehåller endast fem doktorsavhandlingar framlagda under 1960-talet. Under 1970-talet ökar antalet något till att omfatta 25 stycken. Under 1980-talet sker ytterligare en ökning till 101 avhandlingar och under 1990-talet återfinns 304 avhandlingar. För perioden 2000-2006 finns 487 avhandlingar registrerade i GENA.

För att synliggöra utvecklingen, och även få ett grepp om hur genusforskningen expanderar inte bara kvantitativt i antal framlagda doktorsavhandlingar utan även sprider ut sig på de olika universiteten och i olika typer av ämnen har jag sammanställt det material som fanns i GENA 2007-05-10. Jag har använt databasens egna kategorier.

Ett viktigt påpekande rör de discipliner och universitet/högskolor som listas i GENA. Flertalet av dem existerade inte under 1960-talet, utan har tillkommit senare. Det vill säga den expansion som genusforskningen gjort vad gäller ämnen och universitet/högskolor måste ses i ljuset av den ämnesexpansion och universitetsutveckling som skett under perioden generellt; dessutom är det viktigt att komma ihåg att även antalet forskarstudierande och utexaminerade doktorer i Sverige stigit enormt under denna tidsperiod. Enligt Vetenskapsrådets rapport *Forskarutbildningen i Sverige* (2006) har antalet avlagda doktorsexamina per år mer än fördubblats under perioden 1991-2005. För att ytterligare förtydliga: de 66 avhandlingar som finns registrerade i GENA under år 2004 måste ses i ljuset mot de 2700 personer som enligt webbplatsen forskning.se avlade doktorsexamen i Sverige 2004 (avhandlingarna i GENA motsvarar alltså cirka 2,5 % av den totala avhandlingsproduktionen detta år).

<sup>7</sup> Ulla Manns, docent i genusvetenskap verksam vid Södertörns högskola, leder projektet *Gender Studies in the Nordic Region, 1975-2005*, finansierat av Östersjöstiftelsen. I projektet ingår Ulla Manns: "The Construction of Nordic Women's Studies, 1975-1990", Ph D Gender Studies Ulrika Dahl, Södertörns högskola; "A Joint Canon? Transition and Translations in Nordic Women's and Gender Studies, 1990-2005" samt professor Marianne Liljeström, Dept of Women's Studies, Turku Universitet: "Constructing the West/Nordic. The Rise of Gender Studies in Russia and the Baltic States".

**TABELL 1:  
Avhandlingar  
i GENA per  
disciplin/  
institution och  
period**

Ämne/Tidsperiod	1960-1969	1970-1979	1980-1989	1990-1999	2000-2006	Summa
Allmänmedicin					3	3
Antikens kultur och samhällsliv			2	1	2	5
Arbetsvetenskap				6	4	10
Arkeologi				3	4	7
Arkitektur			1	5	1	7
Beteendevetenskap					2	2
Demografi					3	3
Ekonomisk historia			2	8	8	18
Etnologi		2	3	18	24	47
Filosofi				3	4	7
Folkhälsovetenskap				7	22	29
Freds- och utvecklingsforskning					4	4
Fysiologi					1	1
Företagsekonomi			1	3	10	14
Geografi			1	2	11	14
Gynekologi/Obstetrik			3	2	6	11
Historia	1	3	10	33	45	92
Humanekologi				2		2
Hushållsvetenskap					1	1
Idé- och lärdomshistoria		1		8	7	16
Journalistik och masskommunikation				4	7	11
Juridik				3	5	8
Konstvetenskap			2	1	8	11
Kriminologi				1	3	4
Kulturanthropologi/Socialantropologi			7	5	13	25
Kvinnors och barns hälsa					1	1
Lantbruksforskning				1	1	2
Litteraturvetenskap	2	1	9	19	39	70
Miljömedicin/Socialmedicin/ Yrkesmedicin		3	2	6	13	24
Musikvetenskap			2	1	2	5
Nationalekonomi			2	5	3	10
Neurovetenskap/Psykiatri		1		6	2	9
Omvårdnad				1	7	8
Pedagogik		4	13	29	37	83
Psykologi			4	15	18	37
Religionsvetenskap	1	2	5	14	22	44
Samhällsplanering				1		1
Samiska studier					1	1
Socialt arbete				12	17	29
Sociologi	1	4	15	33	50	103
Språk: engelska		4	6	15	22	47
Språk: franska			1	1	4	6
Språk: svenska			3	1	4	8
Språk: tyska			1	4	5	10
Språk: övriga				4	4	8

Ämne/Tidsperiod	1960-1969	1970-1979	1980-1989	1990-1999	2000-2006	Summa
Statsvetenskap				7	16	23
Teater- och filmvetenskap			2	1	6	9
Teknovetenskapliga studier					2	2
Tema barn				3	2	5
Tema genus					4	4
Tema hälsa och samhälle				2	2	4
Tema kommunikation				3		3
Tema teknik och social förändring			2	3	3	8
Vetenskapsteori				2		2

Tabell 1 visar hur de i GENA registrerade doktorsavhandlingarna fördelar sig mellan discipliner/institutioner och olika tidsperioder. Sökning genomförd 2007-05-10. Tabellen säger ingenting explicit om på vilka platser genusforskning i dag pågår, men det ger en indikation om inom vilka ämnen forskning inom fältet är etablerad samt vid vilken tidpunkt forskning inom genusfältet inom dessa discipliner också resulterade i doktorsavhandlingar.<sup>8</sup>

Tabellen visar bland annat att endast fyra discipliner har avhandlingar publicerade under hela tidsperioden, från 1960–2006: historia, litteraturvetenskap, religionsvetenskap och sociologi. Dessa discipliner tillhör också de som har flest poster i databasen: sociologi har 103 registrerade avhandlingar (ett antal som innebär att de toppar listan över antalet registrerade avhandlingar i GENA), historia har 92 (vilket placerar dem på andra plats) litteraturvetenskap har 70 (fjärde plats) och religionsvetenskap har 44 (sjätte plats efter engelska och etnologi som hade vardera 47 avhandlingar).<sup>9</sup>

Siffrorna indikerar föga förvånande ett samband mellan en tidig etablering av genusforskning inom en disciplin och en hög produktivitet av doktorsavhandlingar inom genusfältet.<sup>10</sup> Däremot säger inte siffrorna något om orsakerna till utvecklingen. Denna betydelsefulla fråga ligger utanför mitt uppdrag, men jag finner det ändå relevant att lyfta fram några viktiga händelser och personer som varit betydelsefulla för utvecklingen.

Gunnar Qvists avhandling *Kvinnofrågan i Sverige 1809–1846* (1960) är den äldsta registrerade avhandlingen i GENA. Gunnar Qvist disputerade i ämnet historia vid

<sup>8</sup> Att mäta antalet framlagda doktorsavhandlingar är ett sätt att avgöra en forskningsmiljös produktivitet på och fungerar i denna studie som bakgrund till och analysverktyg i kartläggningen. Det är dock viktigt att påpeka att antalet doktorsavhandlingar **ensamt inte** är avgörande för en miljöns produktivitet. För en diskussion se ex. Sussex study. Se även Ulf Sandströms blogg om forskningspolitik där han diskuterar problemen.

<sup>9</sup> För en beskrivning av området teologi se *Genusperspektiv på teologi* (2004) av Anne-Louise Eriksson.

<sup>10</sup> Den intressanta och relevanta frågan; hur stor del av grundforskningen inom genusfältet som utförs av doktorander kan denna kartläggning inte ge något svar på. En kvalificerad hypotes är dock att doktorander svarar för en icke oansenlig del av grundforskningen inom genusfältet. Den kartläggning som Vetenskapsrådet har gjort av svensk forskning om demokrati, offentlig förvaltning och folkrörelser visar att en påtagligt stor del av forskningen inom dessa områden utförs av doktorander. Se *Svensk forskning om demokrati, offentlig förvaltning och folkrörelser* (2003), s. 9, s. 15.

Göteborgs universitet. Han startade de kvinnohistoriska seminarierna som hölls under 1970-talet i Göteborg och fick också en av de första personliga professurerna med inriktning mot kvinnoforskning i Norden (professuren permanentades 1981/1982); sociologen Rita Liljeström vid Göteborgs universitet fick den andra. (Vid Göteborgs universitet grundades också Kvinnohistoriska samlingarna av arkivarien Rosa Malmström.) En annan av de avhandlingar som återfinns i GENA under 1960-talet är skriven av litteraturvetaren Karin Westman Berg, som startade och drev det betydelsefulla "könsrollsseminariet" från 1967.<sup>11</sup> Hennes arbete var avgörande för flera feministiska forskare och aktivister – inte bara litteraturvetare – men har självfallet också i hög grad bidragit till att forskare inom genusfältet med litteraturvetenskaplig tillhörighet haft en stabil bas att utgå ifrån.

Början av 1970-talet brukar anges som den period när kvinno- eller genusforskningen i Sverige kom igång på allvar och den mer organiserade seminarie- och kursverksamheten vid de olika universiteten lade grunden till det som senare kom att bli olika typer av centra/fora för kvinno- och genusforskning vid de svenska universiteterna. Det första flerforamötet hölls i maj 1979. Den ökade aktiviteten avspeglas i statistiken genom det ökade antalet avhandlingar, men också genom att antalet discipliner ökar. Under 1970-talet tillkom discipliner som etnologi, idé- och lärdoms historia, miljömedicin/socialmedicin/yrkesmedicin, neurovetenskap/psykiatri, pedagogik och engelska.<sup>12</sup> (Disciplinen pedagogik är om man räknar antalet avhandlingar registrerade i GENA den tredje största disciplinen med sina 83 poster.)

Under 1980-talet tillkommer följande discipliner: antikens kultur och samhällsliv, arkitektur, ekonomisk historia, företagsekonomi, geografi, gynekologi/obstetrik, konstvetenskap, kulturanthropologi/socialantropologi, musikvetenskap nationalekonomi, psykologi, franska, svenska, tyska, teater- och filmvetenskap samt tema teknik och social förändring.<sup>13</sup> Under denna period fick också de svenska genusforskarna ytterligare ett betydelsefullt forum genom att *Kvinnovetenskaplig Tidskrift* (numera *Tidskrift för genusvetenskap*) började utges – första numret kom i februari 1980. I juni 1982 hölls också det så kallade Kvinnouniversitetet i Umeå. Under fem dagar diskuterade över 200 deltagare konferenstemat: *Vetenskap, patriarkat, makt. Kvinnoperspektiv – teori och metod*.<sup>14</sup>

Under 1990-talet tillkommer det största antalet discipliner (18 stycken): arbetsvetenskap, arkeologi, filosofi, folkhälsovetenskap, humanekologi, journalistik och mass-

<sup>11</sup> För mer information om Karin Westman Berg och könsrollsseminariet se ex. Nordenstam 2005.

<sup>12</sup> För en beskrivning av området pedagogik se *Genusperspektiv på pedagogik* (2006) av Inga Wernersson; för en beskrivning av området medicin se *Genusperspektiv på medicinen* (2005) av Anne Hammarström.

<sup>13</sup> För en beskrivning av området nationalekonomi, se *Genusperspektiv på nationalekonomi* (2005) av Anne D. Boschini, Christina Jonung och Inga Persson. För en beskrivning av språkområdet se *Genusperspektiv på språk* (2003) av Kerstin Nordenstam. För en beskrivning av området psykologi se *Genusforskning inom psykologin* (2003) av Eva Magnusson. För en beskrivning av området geografi se *Genusforskning inom kulturgeografi* (2003) av Gunnel Forsberg. För en beskrivning av området socialantropologi se *Genusforskning inom socialantropologi* (2002) av Britt-Marie Thurén. För en beskrivning av området teknik se *Genusforskning inom teknikvetenskapen* (2002) av Lena Trojer.

<sup>14</sup> Se rapporten *Rapport från kvinnouniversitetet. Vetenskap, patriarkat och makt* (1983).

kommunikation, juridik, kriminologi, lantbruksforskning, musikvetenskap, omvårdnad, samhällsplanering, socialt arbete, övriga språk, statsvetenskap, tema barn, tema hälsa och samhälle, tema kommunikation, vetenskapsteori.<sup>15</sup> Under 1990-talet utlyses också de 31 så kallade Thamprofessurerna (i jämställdhets syfte) och de sex genusprofessurerna, och i slutet av detta decennium får också Sverige sin första mer renodlade forskarutbildning inom genus när Tema Genus vid Linköpings universitet startar hösten 1999.<sup>16</sup> År 1997 fick Kvinnohistoriska samlingarna nationellt ansvar för kvinno-, mans- och genusforskning och 1998 invigdes Nationella sekretariatet för genusforskning vid Göteborgs universitet. Att Svenska språknämndens äldsta belägg för ordet genusforskning också härstammar från detta decennium, närmare bestämt 1992, är ytterligare ett tecken på att 1990-talet är det decennium när genusforskning på allvar blir mer allmänt känt.<sup>17</sup>

Under 2000-talet tillkommer ämnen som allmänmedicin, beteendevetenskap, demografi, freds- och utvecklingsforskning, fysiologi, hushållsvetenskap, kvinnors och barns hälsa, samiska studier, teknovetenskapliga studier samt tema genus. År 2001 inrättas också en statlig genusforskarskola vid Umeå universitet. Dessutom finns nu även professorer i genusvetenskap – d.v.s. befordrade professorer ingår inte i denna uppräkningslista – vid Luleå tekniska universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet, samt Örebro universitet. Under 2006 bildades Sveriges genusforskarförbund (<http://www.genusforskning.org/>). och i december 2006 tilldelades tre miljöer i Sverige medel i Vetenskapsrådets utlysning Centers of Gender Excellence: Nature/Culture Boundaries and Transgressive Encounters, Margaretha Fahlgren, Uppsala Centre for Gender Research; Challenging gender – a research programme at Umeå advanced gender studies, Britta Lundgren, Umeå University; Gendering EXcellence – GEXcel: towards a European Centre of Excellence in transnational and transdisciplinary studies of changing gender relations, intersectionalities and embodiment, Nina Lykke, Linköping University in cooperation with Örebro University.

Fältet har med andra ord inte bara ökat andelen forskare och forskning utan också expanderat sett till antalet discipliner inom vilka genusforskning bedrivs: från att ha omfattat fyra discipliner på 1960-talet till att i dag omfatta ett drygt 50-tal, enligt de kategorier GENA tillämpar. Översikten synliggör också det faktum att det är inom ämnen som befinner sig under det humanistiska och samhällsvetenskapliga disciplinparaplyet som flest avhandlingar har producerats. Att discipliner inom humaniora och samhällsvetenskap är de områden där genusforskningen är starkast etablerad i Sverige framkommer också inom exempelvis Hillevi Ganetz rapport. HS-gruppen var 2004 den grupp som hade flest ansökningar med så kallade genuskryss, d.v.s. där de

<sup>15</sup> För en beskrivning av området medie- och kommunikationsvetenskap, se *Genusperspektiv på medie- och kommunikationsvetenskap* (2006) av Madeleine Kleberg. För en beskrivning av arkeologi se *Genusforskning inom arkeologin* (2001) av Elisabeth Arwill Nordbladh. För en beskrivning av området juridik se *Genusforskning inom juridiken* (2001) av Eva-Maria Svensson.

<sup>16</sup> För en redogörelse av bakgrund och utfallet av Thamprofessurerna och genusprofessurerna, se Jordansson 1999 och Jordansson 2003. Se även Alnebratt 2007 som gjort ytterligare uppföljning av genusprofessurerna.

<sup>17</sup> Enligt korrespondens med Svenska språknämnden. Ordet genusforskning återfinns också i *Nyordsboken* 2000.

**STORLEKEN PÅ  
MILJÖERNA:  
STORA,  
MELLANSTORA  
OCH SMÅ**

ansökande forskarna själva hade kryssat i den ruta i ansökningen som skulle ange om ansökan hade ett genusperspektiv (Ganetz 2005, s 16). Min kartläggning visar också att det är inom dessa områden som flertalet av de forskare som bedriver forskning inom genusfältet också befinner sig.

Jag har valt att dela in de miljöer jag funnit i tre olika storlekskategorier efter hur många aktiva forskare inom fältet det finns i miljön: färre än fem (små), mellan 5–10 (mellanstora) samt fler än tio (stora). Räkna man enbart miljöer är de stora miljöerna i minoritet och de små miljöerna i klar majoritet med de mellanstora miljöerna i spannet däremellan. Sett till antalet forskare blir dock resultatet det motsatta: då tydliggörs det faktum att majoriteten av forskarna befinner sig i de miljöer som i *denna rapport* kallas för stora miljöer (för en diskussion av storlek se inledningen av rapporten).

En intressant fråga som denna rapport inte kan besvara, men som ändå är relevant att lyfta är huruvida det går att urskilja någon skillnad vad gäller genusforskning, genusperspektiv och genusaspekt mellan miljöer av olika storlek. Är det exempelvis så att forskare i stora genusmiljöer i högre grad bedriver forskning som kan betecknas som genusforskning enligt den definition Hillevi Ganetz använder? Medan forskare som befinner sig i små miljöer i högre grad bedriver forskning som kan betecknas som genusperspektiv och/eller genusaspekt?

Tabell 4 visar de miljöer som har fler än tio forskare verksamma inom genusfältet. Hälften av de stora miljöerna är miljöer som antingen är direkt inriktade på genusforskning (institutioner och centrum som också bedriver grund- och eller forskarutbildning i genusvetenskap) eller miljöer med discipliner där genusforskning tidigt fick fäste: sociologi, historia, litteraturvetenskap. Det innebär också att många av dessa miljöer som kan räknas som stora miljöer tillhör de institutioner som har flest avhandlingar registrerade i GENA. Att de renodlade genusmiljöerna inte tillhör dessa beror helt enkelt på att forskarutbildning i genusvetenskap inte existerade i Sverige innan 1999 då Tema Genus startade. Flertalet av de stora miljöerna befinner sig också på de stora och sedan länge etablerade universiteten.

Alla de miljöer som i denna rapport räknas som stora befinner sig också vid universitet där det finns etablerade seminarier för genusforskning (nästan hälften av institutionerna är själva värdar för genusseminarier) samt institutioner som bedriver grund- och/eller forskarutbildning i genusvetenskap. En klar majoritet av dessa miljöer lyfter också fram forskning inom genusfältet i sin översikt av forskning vid institutionen, det vill säga genusforskningen synliggörs. Vid några av de "vanliga" ämnesdisciplinerna är också genusforskningen ytterligare etablerad genom att institutionen har en genusmärkt tjänst: en professur eller ett lektorat (Historiska institutionen, Sociologiska institutionen, Statsvetenskapliga institutionen vid SU, samt Historia vid Örebro universitet), vilket bidrar till en ökad stabilitet.

Vad som är intressant att notera är dock att många av de institutioner som har relativt många avhandlingar registrerade i GENA inte återfinns bland de miljöer som har fler än tio forskare aktiva inom genusfältet. På Göteborgs universitet är det institutioner som Sociologi (21 avhandlingar i GENA), Historia (14 avhandlingar i GENA) samt Litteraturvetenskap (12 avhandlingar i GENA). Sociologi, historia och

litteraturvetenskap tillhör kategorin mellanstora miljöer. Vid Lunds universitet är det institutioner som Litteraturvetenskap (19 avhandlingar i GENA), Etnologi (13 avhandlingar i GENA), samt Religionsvetenskap (11 avhandlingar i GENA). Etnologi och litteraturvetenskap tillhör kategorin mellanstora miljöer, medan Centrum för teologi och religionsvetenskap tillhör kategorin små miljöer.

Vid Stockholms universitet är det institutioner som Litteraturvetenskap (13 avhandlingar i GENA), Pedagogik (11 avhandlingar i GENA, 25 sammanlagt med avhandlingarna inom Internationell Pedagogik samt vid LHS) samt JMK (9 avhandlingar i GENA). Pedagogik, Litteraturvetenskap och JMK är mellanstora miljöer. Vid Umeå universitet är det Pedagogik (15 avhandlingar i GENA). Pedagogik tillhör kategorin små miljöer. Vid Uppsala universitet är det Teologiska institutionen (28 avhandlingar i GENA) som tillhör kategorin små miljöer.

Orsakerna till detta kan naturligtvis vara flera. En förklaring är att en liten eller mellanstor miljö kan ha producerat relativt många avhandlingar genom att ha ett fåtal doktorander inom fältet kontinuerligt under flera decennier, det vill säga det finns ingen självklar relation mellan storlek och produktion av avhandlingar - något som skulle kunna ses som ett tecken på stabilitet. En annan förklaring har att göra med det faktum att miljöerna förändras kontinuerligt, både genom att enskilda individer rör på sig och genom att miljöerna i sig genomgår organisatoriska förändringar. Detta är inget ovanligt men indikerar ändå en instabilitet vad gäller genusforskningsmiljön och väcker frågor kring vilken betydelse enskilda forskares närvaro på en institution har för ett forskningsfältets närvaro; inte minst eftersom endast en av dessa institutioner (Pedagogiska institutionen vid Stockholms universitet) har ett seminarium inriktat mot genusforskning. Att många miljöer är instabila är ett problem som tas upp av de forskare som svarare på det frågeformulär jag skickade ut, och som får en djupare belysning i Kerstin Alnebratts rapport om genusprofessorerna. Bristen på genusmärkta tjänster medför att miljöer blir instabila; en miljö som under en period är stark och på frammarsch kan på mycket kort tid raseras (Alnebratt 2007).

En tredje förklaring (relaterad till den andra) har att göra med det faktum att fältet i sig genomgår kontinuerliga förändringar och att det avspeglar sig i produktionen av antalet avhandlingar samt i storleken på miljöerna. För att konkretisera: när jag började läsa litteraturvetenskap på 1980-talet var de feministiska litteraturvetarna framträdande – både nationellt och internationellt inom litteraturvetenskapen och i genusfältet, vilket naturligtvis också innebar att flera av oss med ett genusintresse sökte oss till just litteraturvetenskapen. Sedan dess har både litteraturvetenskapen och genusfältet förändrats, vilket också påverkar till vilka discipliner (utöver de explicit genusmärkta) framtida forskare med ett genusintresse söker sig till eller beslutar sig för att stanna vid.

I förlängningen är denna fråga oerhört betydelsefull vad gäller framtida strategier och berör både enskilda forskare och institutioner samt fältet i stort. Eftersom Sverige just nu befinner sig i en fas där en del av forskningsmedlen delas ut till etablerade och framgångsrika stora miljöer. Som Bengt Hansson skriver i en ledare i *Tvärnsnitt* 2006:4: "Det finns en tydlig trend i forskningsvärlden mot större enheter. Universiteten vill gärna göra större institutioner och forskningsfinansiärerna vill gärna ge pengar till

större forskningsgrupper.” (s. 1) Och där Vetenskapsrådet i skrivande stund just delat ut medel till tre Centers of Gender Excellence (vid Uppsala universitet, Linköpings universitet i samarbete med Örebro universitet samt Umeå universitet) väcker det frågor som har att göra med vilken inriktning den framtida svenska genusforskningen kommer att ha och var den kommer att bedrivas.

Mot bakgrund av dessa fakta är det viktigt att ställa följande frågor: Har de institutioner och universitet som att döma av antalet registrerade avhandlingar i GENA lyckats väl med att mainstreama genusforskningen (många av de centra/fora för genusforskning som finns runt om på landets universitet och högskolor skall främja genusforskningen vid sitt lärosäte) lyckats ”mindre väl” i arbetet med miljöer som uppfyller de kriterier som används för att mäta det som går under beteckningen excellens eller ledande forskning? Vilka är i så fall de bakomliggande orsakerna till detta? Och hur skall situationen hanteras i framtiden? Fördelar man antalet registrerade avhandlingar i GENA på universitet blir dessa frågor tydliga.

**TABELL 2:**  
**Doktors-**  
**avhandlingar**  
**i GENA fördelade**  
**på universitet/**  
**högskola**  
**och period**

Inom parentes anges totalt avlagda doktorsexamina inom lärosätet enligt NU under perioden.

Universitet/Period	1960-1969	1970-1979	1980-1989	1990-1999	2000-2006	Summa
Chalmers tekniska högskola					1 (821)	1
Göteborg: Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap					1	1
Göteborgs universitet	1	6	15	59	95 (1703)	176
Jönköping: Internationella Handelshögskolan					1	1
Karlshamn: Blekinge Tekniska Högskola					1 (32)	1
Karlskrona: Blekinge Tekniska Högskola					1 (BTH se ovan)	1
Karlstad universitet				1	5 (73)	6
Linköpings universitet			5	16	21 (888)	42
Luleå tekniska universitet				5	6 (284)	11
Lunds universitet	1	9	20	61	73 (2588)	164
Stockholm: Handelshögskolan				2	4 (148)	6
Stockholm: Karolinska institutet		2	2	7	13 (1838)	24
Stockholm: Nordiska institutet för samhällsplanering				1		1
Stockholm: KTH			1	3	(1218)	4
Stockholms universitet	2	3	26	50	108 (1444)	189
Umeå universitet		1	13	38	64 (925)	116
Uppsala: SLU				1	1 (730)	2
Uppsala universitet	1	4	18	58	86 (2236)	167
Växjö universitet					1 (52)	1
Örebro universitet				1	6 (92)	7

De stora etablerade universiteten där också genusforskningen funnits sedan 1960-talet är naturligtvis också de som producerat flest doktorsavhandlingar under hela perioden när jag genomförde min sökning. (Viktigt att komma ihåg är naturligtvis inte enbart storleken på de olika universiteten utan även deras ålder.)

1. Stockholms universitet: 189 doktorsavhandlingar
2. Göteborgs universitet: 176 doktorsavhandlingar
3. Uppsala universitet: 167 doktorsavhandlingar
4. Lunds universitet: 164 doktorsavhandlingar
5. Umeå universitet: 116 doktorsavhandlingar
6. Linköpings universitet: 42 doktorsavhandlingar

Av de universitet som ligger i topp på denna lista är det endast Umeå och Linköpings universitet som i sin beskrivning av forskning vid universitetet lyfter fram genusforskningen som en profil, ett starkt forskningsområde eller betonar att man satsar på detta fält från universitetets sida. Endast fem universitet/högskolor i Sverige gör i skrivande stund detta: förutom Umeå och Linköpings universitet är det Karlstads universitet, Malmö högskola samt Södertörns högskola.

Detta förhållande väcker följande frågor:

- Hur kommer det sig att Stockholms universitet, Göteborgs universitet och Uppsala universitet inte explicit uppmärksammar det faktum att dessa lärosäten de facto är universitet vari många forskare med genusinriktning befinner sig och producerar forskning inom genusfältet?
- Hur påverkar det faktum att forskningsresultat mäts i relation till avgränsade grupper eller miljöer möjligheten för forskare inom genusfältet som befinner sig vid lärosäten som har en lång och stadig produktion av forskning inom genusfältet (och som delvis kan tänkas vara resultatet av en lyckad mainstreaming-strategi) inte blir synliggjorda enligt dessa sätt att mäta på?

Att två av de tre miljöer som tilldelades medel av Vetenskapsrådet som Centers of Gender Excellence har och har haft starkt uttalat stöd av sitt universitet, är något som måste tolkas som ett tydligt tecken på att ett direkt och uttalat stöd från universitetets sida är avgörande i dessa sammanhang (med direkt och uttalat stöd menar jag här att universitetet uppmärksammar fältet i form av forskningsprofil eller liknande). Flera av de svar som inkom i enkäten ger också uttryck för att ett stöd från universitetets eller fakultetens sida är av avgörande betydelse för huruvida en forskningsmiljö som uppfattas som stark skall kunna växa fram och vara bestående. Detta framkommer också med all tydlighet i Alnebratts rapport (Alnebratt 2007).

Att det föreligger ett komplext förhållande mellan forskningsfältets uppmärksammande av sitt universitet och avhandlingsproduktionen framkommer dock om man jämför antalet avhandlingar registrerade i GENA med avhandlingsproduktionen generellt vid de olika lärosätena mellan 2000 och 2006. Paradoxalt nog blir dock ordning-

en mellan universiteten nästan densamma. Den stora skillnaden är Umeå universitets placering:

**TABELL 3:  
Jämförelse mellan  
avhandlingar i GENA  
och total avhandlingsproduktion  
2000–2006 enligt  
NU fördelat  
på lärosäten**

Universitet	Avhandlingar i GENA	Avhandlingar totalt enligt NU <sup>18</sup>	Andel avhandlingar med genus i procent
Stockholms universitet	108 doktorsavhandlingar	1704 doktorsexamina	6,3 %
Umeå universitet	64 doktorsavhandlingar	1122 doktorsexamina	5,7 %
Göteborgs universitet	95 doktorsavhandlingar	1984 doktorsexamina	4,8 %
Uppsala universitet	86 doktorsavhandlingar	2624 doktorsexamina	3,3 %
Lunds universitet	73 doktorsavhandlingar	2634 doktorsexamina	2,8 %
Linköpings universitet	21 doktorsavhandlingar	1050 doktorsexamina	2,0 %

Listan toppas av ett universitet som inte har genusforskning som ett av universitetets prioriterade områden: Stockholm, som däremot har en lång och etablerad tradition av genusforskning vid lärosätet vid de olika traditionella ämnesdisciplinerna (och vid Centrum för genusstudier, som dock inte har någon forskarutbildning och därför inte heller finns med i GENA). Umeå universitet, som från universitetets sida har arbetat med en medveten satsning på genusforskning kommer på andra plats. Linköpings universitet däremot, där landets första renodlade forskarutbildning i genus startades vid Tema Genus 1999, och som också som universitet har en medveten satsning på genusfältet (nu även i samarbete med Örebro universitet) har i jämförelse med de universitet som toppar denna lista en relativt låg produktion av avhandlingar. (Viktigt att komma ihåg är att jag i denna jämförelse inte tagit del av avhandlingarna i sig, eller frågat varje enskild institution och universitet utan endast redovisar och drar slutsatser utifrån materialet i GENA och i Högskoleverkets NU.)

De mellanstora miljöerna (samlade i tabell 5) har till skillnad från de stora miljöerna i mindre grad ett eget seminarium inriktat mot genus, eller är delaktiga i ett institutionsövergripande genusseminarium vid lärosätet. Endast omkring en fjärdedel av dessa miljöer uppger att de antingen driver ett eget genusseminarium eller deltar aktivt i ett genusseminarium vid lärosätet. I jämförelse med de stora miljöerna lyfts också forskning inom genusfältet i mindre hög grad fram av institutionerna (ungefär 50% av institutionerna, att jämföra med ungefär 80% av de stora miljöerna).

Ytterst få av de små miljöerna (samlade i tabell 6) har ett eget seminarium inriktat mot genus eller deltar aktivt i ett genusseminarium vid lärosätet. Endast omkring 10% av institutionerna uppger att de har ett eget seminarium inriktat mot genus eller deltar aktivt i ett genusseminarium vid lärosätet. Vid de stora miljöerna var andelen institutioner närmare 50% och vid de mellanstora miljöerna var andelen omkring 25%. Ju mindre miljö desto mindre chans att det också finns ett livaktigt seminarium inriktat mot genus. Jämför man seminarieverksamheten vid de stora, mellanstora och små miljöerna går det alltså att konstatera att det finns ett samband mellan miljöns storlek

<sup>18</sup> För att förtydliga: NU redovisar antal doktorsexamina och därigenom ett antal doktorsavhandlingar, medan GENA endast redovisar doktorsavhandlingar oberoende av examen.

och dess seminarieverksamhet – vad gäller genusfältet. Att underlaget är för litet är också en förklaring som ges av flera institutioner till varför man antingen lagt ned ett tidigare genusseminarium eller inte har något genusseminarium, eller några specialseminarier överhuvudtaget.

Det är också mycket färre institutioner bland de miljöer som i denna kartläggning räknas som små som lyfter fram forskning inom genusfältet; endast omkring 25 % av de små miljöerna. Detta innebär att det går att konstatera att även vad gäller synliggörande av forskningen inom genusfältet så finns det en fallande skala från de stora miljöerna, där omkring 80% av institutionerna/avdelningarna lyfter fram forskning inom genusfältet, till de mellanstora miljöerna, där ungefär 50% lyfter fram forskning inom genusfältet, och de små miljöerna, där ungefär 25% lyfter fram forskning inom genusfältet. Ju mindre miljö desto mindre chans att forskningen synliggörs inom institutionens/avdelningens övergripande ram. Vad gäller de små miljöerna kan en bidragande orsak till detta vara det faktum att flera av de miljöer som i denna kartläggning betecknas som små endast består av en eller två forskare.

Det är också bland de små miljöerna som vi finner forskning inom det naturvetenskapliga och teknikvetenskapliga området med undantag från FOSFOR på institutionen ITM, KTH, som är en mellanstor miljö, och Genus, teknik och organisation, vid Luleå tekniska högskola, som är en stor miljö. De skiljer sig dock från merparten av de övriga institutionerna inom dessa områden genom att vara tydligt genusorienterade miljöer, d.v.s. genus är i fokus i institutionens/avdelningens verksamhet och inte beroende av enstaka och enskilda forskares verksamhet. Även på Teknovetenskapliga studier vid Blekinge Tekniska Högskola är genus i fokus.

Det är också intressant att notera att det finns ett antal miljöer som i sin översikt av forskning vid institutionen/avdelningen lyfter fram genus, men där jag däremot inte kunnat finna någon pågående forskning inom genusfältet (och då talar jag inte om de olika centra eller fora runt om i landet som har en annan karaktär än ”vanliga” institutioner, det vill säga som fungerar som mötesplatser eller liknande.) Dessa miljöer är: Sektionen för humaniora (Högskolan i Halmstad), Avdelningen för idé- och lärdoms historia (Institutionen för kulturvetenskaper, Lunds universitet), Avdelningen för internationell och jämförande pedagogik (Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet), Konstvetenskap (Institutionen för kultur och kommunikation, Södertörns högskola) och Institutet för bostads- och urbanforskning (Uppsala universitet). Orsaken till detta kan naturligtvis skifta, och kan antingen bero på att institutionernas hemsidor generellt är dåligt uppdaterade eller att institutionen/avdelningen har som ambition att bedriva forskning inom genusfältet, men att denna ambition inte alltid går att uppfylla av olika skäl.

De miljöer där jag noterat att det enligt uppgifterna på hemsidan pågår forskning inom genusfältet men där jag inte kunnat avgöra hur stor miljön är, beroende på uppgifternas karaktär eller beroende på att jag saknar svar från institutionen, har jag samlat i tabell 7: Oklar andel forskare.

## Vad säger forskarna själva?

Det frågeformulär jag skickade ut via e-post bestod alltså av fyra frågor. Två av dem kunde besvaras med ja/nej/delvis medan de övriga två var mer öppna till sin karaktär och inbjöd till egna reflektioner. Detta i kombination med att jag skickade ut formuläret till forskare inom funna miljöer men utan hänsyn till akademisk grad, anställningsform, kön, ålder etc. och antal svar (131 stycken) innebär att det självfallet är omöjligt att dra några långtgående mer kvantitativt inriktade slutsatser utifrån de svar jag fått in, däremot fyller svaren en viktig funktion genom de frågor som väcks och de problem de riktar fokus mot.

Viktigt att komma ihåg är det faktum att frågeformuläret *inte* gick ut till flera forskare i en och samma miljö, att svaren är anonymiserade och inte analyseras och tolkas i relation till de faktiska miljöer forskarna befinner sig i.

### Fråga 1: Anser du att din forskning ligger inom genusfältet?

- Ja – 81 svar (62%)
- Nej – 13 svar (10%)
- Delvis – 35 svar (27%)

Majoriteten av de forskare som fick frågeformuläret och som också svarade anser alltså att deras forskning ligger inom genusfältet. Att nästan en tredjedel valde att svara delvis på frågan understryker några viktiga faktorer: Det faktum att merparten av dagens svenska genusforskare har sin forskarutbildning och bakgrund i de traditionella ämnena innebär att de har en (minst) dubbel kompetens och därigenom också möjlighet att befinna sig inom flera forskningsfält samtidigt. Detta är naturligtvis i ett perspektiv en styrka både för genusforskningen i sig, som inte riskerar att drabbas av stagnation i lika hög grad som fält med mycket starka traditioner, och för de enskilda forskarna som har möjlighet att röra sig mellan fler olika slags fält och miljöer. Men det kan samtidigt ses som ett problem. Dels för fältet i sig, eftersom det bland annat kan bidra till splittring och oklarheter av olika slag, dels för den enskilde forskaren, som måste förhålla sig till flera fält samtidigt.

Att så många som 13 svarade nej på frågan om deras forskning befinner sig inom genusfältet kan ses som uppseendeväckande, inte minst därför att det visar på trubbigheten i de instrument jag valt att arbeta med i kartläggningen. Sex nej-svar går att härleda till detta faktum. Men lika många av dem som svarat nej har tidigare sysslat med forskning inom genusfältet (sex svar) medan deras nuvarande forskning inte befinner sig inom detta fält, vilket är orsaken till deras svar. Det visar att genusforskning, liksom all annan forskning, är ett vetenskapligt fält som enskilda forskare kan välja att befinna sig inom en tid för att därefter lämna. Ett nej-svar går att härleda till det faktum att forskaren befinner sig inom ett projekt där genus beaktas, dock inte av denna forskare.

Sammanlagt är det alltså endast sju forskare av de 131 (5%) som svarat på undersökningen som enligt vad de själva uppger inte arbetar med forskning inom genusfältet. Det visar trots allt på att det är möjligt att använda ett så enkelt instrument som signalord för den som vill finna forskare som själva anser sig arbeta med genusforsk-

ning, helt eller delvis. Dessutom tydliggör några av kommentarerna att det finns en kunskap kring att genusforskning är ett specifikt etablerat kunskapsområde, ett vetenskapligt fält.

## Fråga 2: Anser du att du ingår i en genusforskningsmiljö?

- Ja – 32 svar (24%)
- Nej – 41 svar (31%)
- Delvis – 54 svar (41%)

Majoriteten av svaren hamnar i kategorin delvis, 54 svar av 131. Mot bakgrund av dagens svenska genusforskares utbildning och det faktum att många av forskarna inom genusfältet i dag inte befinner sig vid renodlade genusforskarmiljöer är detta resultat inte uppseendeväckande. Mer intressant är det faktum att drygt en tredjedel av forskarna svarar nej och att de som anser sig ingå i en genusforskningsmiljö (helt eller delvis) utgör en så stor andel av svaren: två tredjedelar.

För att förstå dessa siffror är det dock viktigt att ställa dem i relation till svaren på fråga 1, d.v.s. om forskaren anser att deras forskning ligger inom genusfältet.

	Ja i miljö	Nej inte i miljö	Delvis i miljö	Summa
Ja inom fältet	30 svar	14 svar	37 svar	81
Nej inte i fältet		12 svar		12*
Delvis i fältet	2 svar	15 svar	17 svar	35
Summa	32	41	54 svar	

\*Att summan inte stämmer överens med antalet inkomna svar beror helt enkelt på att alla svar inte varit fullständiga.

Det som framför allt är intressant här är två saker. För det första det faktum att majoriteten av dem som svarat ja på frågan om deras forskning befinner sig inom fältet också anser att de helt eller delvis befinner sig i en genusforskningsmiljö. Endast 14 av 81 (17 %) anser att de inte befinner sig i en genusforskningsmiljö. Samtidigt är denna siffra uppseendeväckande stor om man beaktar vilken betydelse forskningsmiljön traditionellt tillmätts för forskningens kvalitet i sig och för den enskilde forskarens möjligheter att bedriva produktiv och hög kvalitativ forskning. Detta är ett problem jag återkommer till. För det andra är det relevant att lyfta fram att endast två av dem som svarat ja på att de delvis befinner sig inom fältet också svarat ja på att de befinner sig i en genusforskningsmiljö, samt att det är i princip lika många av forskarna i denna grupp som anser att de befinner sig delvis (17 av 35) i en genusforskningsmiljö som att de inte (16 av 35) ingår i en miljö. (Att alla de som svarat nej på fråga 1 också svarat nej på fråga 2 är inte uppseendeväckande.)

(För att förtydliga analysen och resonemanget är det också viktigt att understryka att jag inte i frågeformuläret definierade vad jag ansåg vara en genusforskningsmiljö, utan att detta var upp till de enskilda forskarna själva att avgöra. Det innebär med andra ord att de kan anse sig ingå helt eller delvis i en genusforskningsmiljö beroende av att de befinner sig på en institution/avdelning som har genus som inriktning, bero-

ende av att de är flera forskare inom fältet på en institution/avdelning som har en annan övergripande inriktning – historia, sociologi etc. – beroende av att de ingår i ett nätverk eller i en forskargrupp/seminarium på det universitet eller den högskola de befinner sig vid eller beroende av att de ingår i ett nätverk eller i en forskargrupp av nationell eller internationell karaktär. Detta blir tydligt i svaren till fråga tre och fyra, där personliga reflektioner framkommer.)

Svaren väcker betydelsefulla frågor både kring orsakerna till svaren och kring vilken betydelse svaren kan tillmätas. Jag kommer här att koncentrera mig på följande:

- Hur skall man tolka och vilken betydelse har det faktum att majoriteten av de forskare som helt eller delvis anser att deras forskning ingår i fältet också anser att de helt eller delvis ingår i en forskningsmiljö?
- Hur skall man tolka och vilken betydelse har det faktum att nära nog en femtedel av de forskare som svarat ja på frågan om de befinner sig inom fältet inte anser att de ingår i en genusforskningsmiljö?
- Hur skall man tolka och vilken betydelse har det faktum att nästan hälften av de forskare som själva anser att de delvis befinner sig inom fältet inte anser att de ingår i en genusforskningsmiljö, samt att så få av dem svarar ja på frågan om de befinner sig i en genusforskningsmiljö?

Att en majoritet av forskarna själva anser att de ingår i en miljö är naturligtvis positivt. Det innebär att det svenska forskningslandskapet är fullt av olika typer av genusforskningsmiljöer – både formaliserade och icke formaliserade – och att det därigenom också finns grundläggande möjligheter för forskare inom fältet att befinna sig i en miljö. Att huvudparten av dessa miljöer dock är relativt instabila är ett problem jag återkommer till.

Att en så relativt stor andel av forskarna som själva anser att deras forskning är inom genusfältet inte ingår i en miljö är helt klart ett problem. För det första indikerar det att en stor andel forskare bedriver sin forskning i något som skulle kunna liknas vid ett vakuum; något som kan vara negativt både för den enskilde forskaren och för forskningen i sig. Denna slutsats får också stöd i de kommentarer och reflektioner som framkommit i svaren på fråga tre och fyra. Där blir det också tydligt att många av dessa forskare har en uttalad önskan om att ingå i en genusforskningsmiljö – orsakerna till deras situation är flera och jag återkommer till dem längre fram. Samtidigt är det också viktigt att lyfta fram att det även finns forskare som anger att de inte upplever det som ett problem att de inte ingår i en miljö. Dessa forskare understryker att de själva valt att arbeta på detta vis.

Att en så stor andel av de forskare som endast delvis anser att deras forskning är inom genusfältet inte anser att de ingår i en genusforskningsmiljö är även det ett problem. Dock skiljer de sig från kategorin ovan (de som helt klart anser att deras forskning ligger inom fältet) genom att det är möjligt att orsaken till att de inte befinner sig i en genusforskningsmiljö kan relateras just till det faktum att deras forskning endast delvis är inom genusfältet, vilket för den enskilde forskaren och forskningen i sig både kan vara av positiv och negativ karaktär. Det är dock relevant att reflektera

över i vilken utsträckning den enskilde forskaren själv har gjort medvetna och positiva val vad gäller inriktning på forskningen och val av forskningsmiljö och i vilken utsträckning deras situation beror av faktorer de själva inte haft möjlighet att påverka i någon högre grad. Eftersom andelen tjänster och även forskarplatser vid mer renodlade genusforskningsmiljöer är begränsade är det inte alltför långsökt att spekulera i att dessa faktorer har betydelse. Likaså är det viktigt att åter understryka att merparten av dagens svenska genusforskare har sin formella forskarutbildning inom ett annat ämnesområde än det genusvetenskapliga, och att även detta kan påverka forskarnas fortsatta forskarkarriär och i vilka miljöer de befinner sig.

### Fråga 3: Hur vill du beskriva denna miljö? (reflektera gärna kring faktorer som stor/liten, svag/stark, integrerad/avskild, nationell/internationell)

Eftersom fråga tre hade en annan karaktär än de två inledande frågorna har jag inte möjlighet att redogöra för svaren på samma vis. Det går exempelvis inte att rakt av jämföra olika svarsgrupper eftersom en del forskare valt att beskriva sin miljö med endast ett ord, medan andra valt att kombinera olika kategorier av ord i sin beskrivning. Men om vi inledningsvis tittar på fördelningen mellan de olika kategorier jag kom att dela in svaren i ser den ut som följer:

- Stor: 11 svar
- Liten: 30 svar
- Svag: 8 svar
- Stark: 38 svar
- Splittrad: 5 svar (denna kategori tillkom på grund av forskarnas svar)
- Integrerad: 32 svar
- Avskild: 10 svar
- Nationell: 38 svar
- Internationell: 36 svar

Eftersom frågeformuläret gick ut till en forskare i var och en av de miljöer jag fann i min övergripande kartläggning är det viktigt att komma ihåg några saker: Dels att svaren naturligtvis representerar enskilda forskares uppfattning och att undersökningens omfattning är relativt liten. Dels att svaren faktiskt har möjlighet att ge oss en uppfattning om hur olika genusforskningsmiljöerna ute i Sverige uppfattar sig själva eller i alla fall uppfattas av en av deras forskare.

#### *Stor/ Liten*

Relativt få av forskarna anser att deras miljö är en stor miljö – endast elva av de 116 forskare som anser att de helt eller delvis ingår i en genusforskningsmiljö väljer detta ord. Majoriteten av dem väljer också att beskriva sin miljö som stark (nio svar), men intressant nog finns det även forskare som anser att deras stora miljö är en svag miljö (två svar) vilket tydligt indikerar att det naturligtvis inte är ett självklart samband mellan storlek och styrka, kvalitet. Flertalet av de stora och starka miljöerna beskrivs även

som integrerade, nationella och internationella – men det finns också svar där kombinationen integrerad och avskild kombineras. Dessutom anser en forskare att miljön är både stor, stark och splittrad.

Att de små miljöerna dominerar är helt klart. Det som är intressant är dock att merparten av dem som i denna grupp väljer att beskriva sin miljö i termer av stark/ svag använder ordet stark (12 svar av 30, att jämföra med endast fyra svar för svag) och att huvuddelen av dessa också beskriver sin miljö i termer av integrerad, nationell och internationell. Återigen är det tydligt att det inte finns ett direkt och självklart samband mellan storlek och styrka, kvaliteten.

#### *Stark/ Svag*

Intressant är också att så många forskare uppfattar sin miljö som en stark miljö, vilket i ett svenskt genusforskningsperspektiv är glädjande. Merparten av dem väljer också att beskriva denna miljö som integrerad, nationell och internationell. Även om det finns andra som enbart beskriver sin miljö som nationell eller som avskild ger svaren anledning att fundera över om inte en stark miljö också är en miljö som är integrerad på den plats den befinner sig, och som har väl utvecklade både nationella och internationella kontakter.

Få forskare valde att beskriva sin miljö som svag. Dessa forskare valde också att kombinera med helt olika ord i sin beskrivning av miljön: någon valde liten, avskild, en annan integrerad, en tredje splittrad o.s.v. Här går det inte att urskilja något mönster.

#### *Splittrad*

Alternativet splittrad infördes på grund av att det återkom i flera av forskarnas beskrivningar. Intressant nog är det dock endast en av dem som använde detta ord i sin beskrivning som kombinerar det med ordet svag; tre använder det i kombination med ordet stark. Det behöver alltså inte vara en svaghet för en miljö att den är splittrad.

#### *Integrerad/ Avskild*

Som jag tidigare nämnt förekommer ordet integrerad ofta i kombination med ord som stark, nationell och internationell. Endast två svar kombinerar orden liten, svag och integrerad – vilket indikerar ett samband mellan styrka och hur väl en forskningsmiljö är integrerad. Därför måste det också ses som positivt att så många väljer att beskriva sin miljö i dessa termer.

I jämförelse med ordet integrerad valde endast en tredjedel så många att beskriva sin miljö som avskild. Ordet kombineras med liten, svag, nationell – men även med integrerad och stark. Intressant nog förekommer dock inte ordet internationell i kombination med avskild.

#### *Nationell/ Internationell*

Ordet nationell är tillsammans med ordet stark vanligast i forskarnas beskrivningar av sin miljö. Men intressant nog är det tätt följt av ordet internationell, som gav 36 svar att jämföra med de ovan nämnda kategoriernas 38 svar.

#### Fråga 4: Är det något förutom pengar och tjänster som skulle kunna stärka den genusforskningsmiljö du är en del av? (plats för fria reflektioner)

Svaren på denna fria fråga där det gavs utrymme åt egna reflektioner kan delas in i två kategorier: identifierandet av problem samt förslag till lösningar. Jag har därför valt att lägga upp min genomgång av de fria reflektionerna på detta vis.

##### *Problem:*

Tidsbrist är en återkommande kommentar. Mot bakgrund av utvecklingen inom universitets- och högskolevärlden under de senare åren är det föga förvånande att även forskare inom genusfältet upplever detta som ett stort problem. Dock är det ett faktum att ta på stort allvar, inte minst eftersom flertalet av dem som ger uttryck för att det finns en total obalans mellan resurser och aktiviteter befinner sig i miljöer som de själva beskriver som starka. Den fråga som man kan ställa sig är dock om forskare inom detta fält – varav majoriteten är kvinnor – är extra utsatta. Dessutom är det viktigt att fundera över vad det har för betydelse för den enskilde forskaren att så många av dem befinner sig i miljöer som endast delvis är genusforskningsmiljöer. Innebär det exempelvis att de som genusforskare och/eller som kvinnliga forskare också får ta ett orimligt stort ansvar för detta fält på den plats de befinner sig, eller att de får orimligt många uppdrag som sakkunniga, som experter i olika typer av grupper m.m. (Jfr *Gender and Excellence in the Making*)

Motstånd, ointresse samt okunskap är också svar som återkommer. Det kan handla om den närmaste miljön, men också om universitetet i stort eller forskningsvärlden i sig. Någon kommenterar att de upplever en ”mättnad för genus” och att den negativa publiciteten i media inverkat negativt, någon annan lyfter fram att gamla attitydstrukturer består och att det saknas en vilja till fördjupade kunskaper av vad genusforskning handlar om.

Att miljöerna är sårbara på grund av resursbrist och att en stor del av verksamheten grundas på personligt engagemang är också återkommande. Som svaren lyfter fram innebär det att många miljöer är tillfälliga, och att de som är baserade på en forskares närvaro kan försvinna i samma stund som den forskaren byter arbetsplats. Sårbarheten måste också naturligtvis relateras till den tids- och resursbrist som så många upplever. Flera av svaren uttrycker också en direkt uttalad oro över att den miljö de befinner sig inte kommer att överleva på grund av att eldsjälarna inte orkar mer.

Några av svaren lyfter också fram det faktum att de inte befinner sig i en konkret genusforskningsmiljö; att de är helt isolerade eller att de endast har kontakt med andra forskare via nätverk etc. och att dessa nätverk kanske inte fungerar.

Annat som nämns är att forskarna är dåliga på att nätverka internationellt, att personliga kontakter har alltför stor betydelse, att verksamheten är ämnesbunden.

##### *Lösningar:*

Återkommande i svaren kring vad som skulle kunna bidra till att stärka den egna genusforskningsmiljön är just de två alternativ jag försökte att utesluta i min fråga: pengar och tjänster. I drygt en tredjedel av dem som reflekterade kring denna fråga

återkommer önskemål som innefattar mer pengar eller tjänster (exempelvis mer tid, utökad forskningstid i tjänsten etc.). Endast ett svar skriver uttryckligen: behövs det?

Andra svar innefattar ett ökat samarbete: fler gemensamma projekt över fakultetsgränser, mellan olika genusforskningsmiljöer, nationellt och internationellt exempelvis genom gästprofessurer. Andra mer inomvetenskapligt inriktade svar berör önskemål om konferenser (som även bidrar till att synliggöra), fler tidskrifter med genus, mer litteratur (och bättre), ämnesövergripande seminarium, starkare teoribildning, mer vetenskapsfilosofi, intersektionalitet och inriktning på makt. En ökad öppenhet bland genusforskare efterlystes också.

En grupp svar kretsar kring betydelsen av positiv uppmärksamhet i media och understryker att det är viktigt att arbeta med att höja fältets status: genom priser, stipendium, förebilder som ger legitimitet.

Flera svar berör också strukturen eller organisationen på något vis. Att det är viktigt att ledande personer tar sitt ansvar lyfts fram; både ledning för institutioner och för universitet/högskolor. Detta relateras bland annat till en möjlighet att få ökad kontinuitet i arbetet. Någon vill ha en nationell samordning av doktorander i genus, någon efterlyser en infrastruktur som gör genusforskare oberoende av plats. Även specifika direktiv från Utbildningsdepartementet samt fortsatt forskningspolitiskt stöd lyfts fram. Ett antal svar kretsar också kring betydelsen av att öka kunskapen om fältet – och där tilldelas sekretariatet för genusforskning en viktig roll: genom fortbildningsdagar, ett utökat antal kurser på alla nivåer, genom grundläggande genusteori som obligatorium i forskarutbildningen.

**Tabell 4:  
Miljöer med  
fler än tio  
forskare  
(s.k. stora  
miljöer)**

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Samhällsmedicin och folkhälsa, Institutionen för medicin, (Sahlgrenska) GU	Genus lyfts fram av avdelningen.	Ämnet socialmedicin har seminarier där genus är tydligt integrerat.	
Etnologiska institutionen, GU	Genus lyfts fram av institutionen.		Etnologi, 10 1990-talet
Institutionen för genusvetenskap, GU	Genus är helt i fokus.	Ja	Fick forskarutbildning 2004
Socialantropologiska institutionen, GU	Genus lyfts fram av institutionen – är en forskningsprofil	Ja	Socialantropologi 4 1980-talet
Institutionen för socialt arbete, GU	Genus lyfts fram av institutionen, har flera större forskningsprogram med genus.		Socialt arbete 12 1990-talet
Centrum för globala genusstudier, GU (nätverkskaraktär)	Genus är i fokus.	Ja	
Human Resource Management (HRM), Företagsekonomiska institutionen, GU	Genus lyfts fram av institutionen. De har forskningsteman med genus.	Ej regelbundet, ingår i all undervisning och forskning.	Företagsekonomi 3 2000-talet
Institutionen för pedagogik och didaktik, GU	Genus lyfts fram av institutionen. Institutionen har Kollegat Genusperspektiv i pedagogik, genus är ett forskningsområde samt forskningsmiljö. Utbildningsvetenskapliga fakulteten har ”Utbildning och kön” som forskningsområde.	Ja	Pedagogik 17
Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap, HIG,	Genus lyfts fram av institutionen.	Ja	
Centrum för genusforskning, Estetisk-filosofiska fakulteten, KAU	Genus är helt i fokus.	Ja	Har ännu ingen forskarutbildning
Centrum för genusforskning, Litteraturvetenskap och religionsvetenskap, Estetisk-filosofiska fakulteten, KAU	Genus är helt i fokus på Centrum för genusforskning. Genus lyfts fram av Religionsvetenskap, som ett av deras huvudområden.	Ja	Religionsvetenskap 1 2000-talet
Institutionen för medicinsk epidemiologi och biostatistik, KI		Inga riktade seminarier oavsett ämne.	

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Tema Genus, Institutionen för Tema, LIU (LIU är i skrivande stund mitt inne i en omorganisation)	Genus är helt i fokus på avdelningen. Genus lyfts även fram av Linköpings universitet, som samarbetar med Örebro universitet, bl.a. i excellensprojekt.	Ja	Tema Genus 4 2000- talet
Institutionen för Tema som helhet, LIU (LIU är i skrivande stund mitt inne i en omorganisation)	Genus lyfts fram av Tema Barn, Tema Genus, Tema Mat, kultur och medicin samt Tema teknik och social förändring.	Tema Genus har seminarium inriktat mot genus.	Tema 26 1980-talet
Genus, teknik och organisation, Institutionen för arbetsvetenskap, LTU	Genus är i fokus.	Ja	Arbetsvetenskap 9 1990-talet
Institutionen för arbetsvetenskap, LTU, som helhet	Se ovan.	Se ovan.	Se ovan.
Centrum för genusvetenskap, LU	Genus är i fokus.	Ja	Institutionen fick forskarutbildning 2006
Sociologi, Sociologiska institutionen, LU	Sociologi lyfter fram genus.	Avd. för sociologi har seminariet "Kritiska studier i sociologi".	Sociologi 25 1970-talet
Sociologiska institutionen, LU, som helhet	Avdelningen för sociologi samt avdelningen för socialantropologi lyfter fram genus.	Se ovan.	Socialantropologi 1 2000-talet Sociologi se ovan.
Historiska institutionen, LU	Genus lyfts fram av institutionen. Genus är ett av historisk-filosofiska sektionens profilmråde.	Alla specialeminarier är nedlagda sedan 2004 p.g.a. sparbetning.	Historia 23 1980-talet
Institutionen för samhälle, kultur och lärande, LHS Stockholm (LHS är i skrivande stund inne i en fas av omorganisation, samgående med SU.)		Centrum för genus och utbildningsvetenskap ansvarar för genusseminarium på LHS	Institutionen 6 2000-talet
Socialt arbete, Hälsa och samhälle, MAH	Genus lyfts fram av avdelningen, som har genus som prioriterat område.	Inte renodlat eller regelbundet.	
Hälsa och samhälle, MAH, som helhet	Genus finns som forskningsområde inom Avdelningen för omvårdnad, avdelningen för socialt arbete (se ovan).	Se ovan.	

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Lärarytbildningen, MAH	Kultur, språk och medier lyfter fram genus.		
Forum för genusvetenskap (nätverkskaraktär), Institutionen för socialt arbete, MIUN	Genus är i fokus.	Forum har två löpande seminarier.	Mittuniversitetet har ett aktivt samarbete med genusforskar-skolan i Umeå
Vårdvetenskap, Institutionen för vård- och folkhälsovetenskap, MDH	Vårdvetenskap lyfter fram genus.	Enligt institutionen har seminarieriet med genus övertagits av Genusforum vid Mälardalens högskola.	
Institutionen för vård- och folkhälsovetenskap, MDH, som helhet	Se ovan.	Se ovan.	
Avdelningen för etnologi, Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier, SU	Etnologi lyfter fram genus som ett profilmråde.		Etnologi 10 1980-talet
Centrum för genusstudier, Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier, SU	Genus är i fokus.	Ja, Centrum har fyra pågående seminarier.	Centrum har ingen forskarutbildning.
Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier, SU som helhet	Se ovan.	Se ovan.	Religionshistoria 1 2000-talet + se ovan.
Historiska institutionen, Historiska institutionen inklusive Kulturvetarlinjen och Centrum för barnkultur, SU	Historia lyfter fram genus som ett av sina starka forskningsområden.	Genusseminariet är för närvarande vilande.	Historia 23 1970-talet
Psykologiska institutionen, SU	Avdelningen för arbets- och organisationspsykologi samt avdelningen för biologisk psykologi lyfter fram genus.		Psykologi 13 1980-talet
Socialantropologiska institutionen, SU	Institutionen lyfter fram genus.		Kultur- och socialantropologi 12 1980-talet

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Sociologiska institutionen, Sociologiska institutionen inklusive demografi, SU	Sociologi lyfter fram genus.	Har en vilande workshop med inriktning mot genus.	Sociologi 19 1960-talet
Sociologiska institutionen inklusive demografi, SU, som helhet	Se ovan.	Se ovan.	Demografi 3 2000-talet + se ovan.
Statsvetenskapliga institutionen, SU	Institutionen lyfter fram genus som ett av sina huvudområden.	Ja	Statsvetenskap 6 2000-talet
Institutet för social forskning, SOFI, SU			
Historia, Institutionen för genus, kultur och historia, SH	Institutionen har genus som del i övergripande profil, alla avdelningar	Ja, gemensamt på institutionen.	
Institutionen för genus, kultur och historia, SH	Se ovan.	Se ovan.	
Institutionen för historiska studier, UMU	Humanistiska fakulteten lyfter fram genus. Genus tillhör också Umeå universitets sju prioriterade områden.	Nedlagt.	Historia 12 1980-talet Idéhistoria 2 1990-talet
Institutionen för kultur och medier UMU	Institutionen lyfter fram genus. Humanistiska fakulteten lyfter fram genus. Genus tillhör också Umeå universitets sju prioriterade områden.	Deltar i verksamheten vid Genusforskar-skolan.	Etnologi 7 1990-talet
Centrum för genusforskning vid medicinska fakulteten, UMU (nätverkskaraktär)	Genus är i fokus. Genus tillhör Umeå universitets sju prioriterade områden.	Ja	
Enheten för allmänmedicin, Institutionen för folkhälsa och klinisk medicin, UMU	Enheten lyfter fram genus. Genus tillhör Umeå universitets sju prioriterade områden.	Genus diskuteras regelbundet på allmänna seminarier. Forskarna även knutna till Centrum för genusforskning.	Folkhälsovetenskap 16 1990-talet
Enheten för epidemiologi och folkhälsovetenskap, Institutionen för folkhälsa och klinisk medicin, UMU	Enheten lyfter fram genus. Genus tillhör Umeå universitets sju prioriterade områden.	Genus diskuteras regelbundet på allmänna seminarier. Forskarna även knutna till Centrum för genusforskning.	Se ovan.

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Institutionen för folkhälsa och klinisk medicin, UMU, som helhet	Se ovan.	Se ovan.	Se ovan.
Juridiska institutionen, UMU	Genus tillhör Umeå universitets sju prioriterade områden.	Ja, vilande under ht 2006.	
Sociologiska institutionen, UMU	Institutionen lyfter fram genus. Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Genus tillhör också Umeå universitets sju prioriterade områden.	Institutionen har inga specialseminarier.	Sociologi 16 1980-talet
Enheten för Genusforskarskolan, UMU	Genus i fokus. Genus tillhör också Umeå universitets sju prioriterade områden.	Ja	Forskarskolan startade 2001 och har nu sina första utexaminerade doktorer. De synliggörs dock inte i GENA.
Konstvetenskapliga institutionen, UU			Konstvetenskap 3 1980-talet
Litteraturvetenskapliga institutionen, UU		Ja	Litteraturvetenskap 18 1960-talet
Historiska institutionen, UU	Institutionen lyfter fram genus.	Ja, genusbasgrupp.	Historia 16 1970-talet
Centrum för genusvetenskap, UU	Genus är i fokus.	Ja, Centrum har 4 seminarier.	Centrum har ingen forskarutbildning.
Sociologiska institutionen, UU	Institutionen lyfter fram genus.	Ja	Sociologi 19 1980-talet
Institutionen för humaniora, VXU	Historia, Svenska språket/nordiska språk lyfter fram genus.	Nej, deltar i Forum för genusforsknings seminarium.	Historia 1 2000-talet.
Institutionen för samhällsvetenskap, VXU			
Historia, Humanistiska institutionen, ORU			Historia 3 2000-talet
Humanistiska institutionen, ORU, som helhet			Se ovan.

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Centrum för feministiska samhällsstudier samt genusvetenskap, Samhällsvetenskapliga institutionen, ORU	Genus är i fokus.	Ja	Örebro universitet fick forskarutbildning i kvinnovetenskap 2002, namnbyte 2004 till genusvetenskap.
Samhällsvetenskapliga institutionen, ORU, som helhet	Institutionen lyfter fram genus. Avdelningarna Centrum för feministiska samhällsstudier samt genusvetenskap, avdelningen för kulturgeografi samt avdelningen för sociologi lyfter fram genus.	Se ovan.	Sociologi 1 2000-talet. Statsvetenskap 1 2000-talet

**Tabell 5:  
Miljöer med  
mellan  
5–10 forskare  
(mellanstora  
miljöer)**

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Historiska institutionen, GU		Nedlagt seminarium, som det finns planer på att starta igen.	Historia 14 1960-talet
Institutionen för idéhistoria och vetenskapsteori, GU	Institutionen lyfter fram genus.		Idéhistoria 7 1970-talet Vetenskapsteori 2 1990-talet
Institutionen för konst- och bildvetenskap, GU	Institutionen lyfter fram genus.		Konstvetenskap 4 1980-talet
Institutionen för romanska språk, GU	Iberoamerikanska institutet lyfter fram genus.	Iberoamerikanska institutet har seminarium.	Franska 1 1990-talet
Litteraturvetenskapliga institutionen, GU	Ja	HT 2006 seminarium inriktat mot genus.	Litteraturvetenskap 12 1980-talet
Institutionen för freds- och utvecklingsforskning, GU	Institutionen lyfter fram genus.		Freds- och utvecklingsforskning 4 2000-talet
Institutionen för journalistik och masskommunikation, GU			Journalistik och masskommunikation 2 2000-talet
Psykologiska institutionen, GU		Ett seminarium inriktat mot genus, men inte renodlat forskningsseminarium.	Psykologi 7 1990-talet
Sociologiska institutionen, GU	Institutionen lyfter fram genus, som är ett av deras profilområden.		Sociologi 21 1980
Statsvetenskapliga institutionen, GU	Institutionen lyfter fram genus och har forskningsområden med genus.	Genus diskuteras på ordinarie seminarier.	Statsvetenskap 7 1990-talet
Centrum för konsumtionsvetenskap (Handelshögskolan), GU			
Gothenburgh Research Institute (GRI, Handelshögskolan), GU	GRI lyfter fram genusforskning genom forskningsportal med genusprojekt som finns vid HGU.		

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Institutionen för arbetsvetenskap, GU			Institutionen startade 2000, forskarutbildning i ämnet har precis inletts.
Centre for entrepreneurship and business creation, HHS			
Institutionen för vårdvetenskap, HB	Institutionen lyfter fram genus.		
Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi, HIG		Institutionens forskare deltar i genusseminarium som är institutionsövergripande.	Har samarbete med Genusforskarskolan i Umeå.
Läraryrket, HIG	Läraryrket lyfter fram genus.	En institutionsövergripande temagrupp har seminarium.	
Hälsa och kultur, Institutionen för omvårdnad, hälsa och kultur, HV		Genusforskning diskuteras på det allmänna seminariet.	
Institutionen för omvårdnad, hälsa och kultur, HV, som helhet		Se ovan.	
Institutionen för individ och samhälle, HV			
Pedagogik, GIH	Genus är temaområde, forskargrupp kring genus finns.		
Institutionen för molekylärmedicin och kirurgi, KI	Forskargrupp.	Informella seminarier inom forskargruppen.	
Kön, organisation och teknik (FOSFOR), ITM; KTH	Genus är i fokus.		
Genus och medicin, Institutionen för molekylär och klinisk medicin, Hälsovetenskap, LIU	Avdelningen lyfter fram genus. LIU lyfter fram genus.	Ja (dessutom samarbete med Tema Genus samt Forum för genusvetenskap).	Miljömedicin/ Socialmedicin/ Yrkesmedicin 5 1990-talet
Institutionen för beteendevetenskap, LIU			Pedagogik 5 1980-talet Beteendevetenskap 2 2000-talet

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Socialhögskolan, LU	Socialhögskolan lyfter fram genus.	Har Samarbete med Centrum för genusvetenskap.	Socialt arbete 5 2000-talet
Etnologi, etnologiska institutionen, LU	Etnologi lyfter fram genus. Genusforskning är ett av historisk-filosofiska sektionens profilområden.	All forskning diskuteras i gemensamt seminarium.	Etnologi 13 1970-talet
Konstvetenskap, Institutionen för konst- och musikvetenskap, LU	Genusforskning är ett av historisk-filosofiska sektionens profilområden.	Genusforskning diskuteras i det allmänna seminariet.	Konstvetenskap 2 2000-talet
Litteraturvetenskap, Språk och litteraturcentrum, LU	Genus lyfts fram av litteraturvetenskap.		Litteraturvetenskap 19 1970-talet
Språk och litteraturcentrum, LU, som helhet	Se ovan		Franska 2 1980-talet och 2000-talet Öst- och central-europa-studier 1 2000-talet Litteraturvetenskap, Se ovan.
Centrum för genus och utbildningsvetenskap, Institutionen för individ, omvärld och lärande, LHS	Genus är i fokus. Centrum har genusansvar för hela LHS.	Ja	
Institutionen för individ, omvärld och lärande, LHS		Se ovan.	
Internationell migration och etniska relationer (IMER), MAH		Genusforskning tas upp på det allmänna seminariet.	
Genusvetenskap, Teknik och samhälle, MAH	Genus är i fokus.	Ja	
Institutionen för humaniora, MIUN	Historia lyfter fram genus. Genus är också ett av institutionens forskningsämnen.	Löpande samtal.	
Institutionen för hälsovetenskap, MIUN			
Institutionen för socialt arbete, MIUN	Institutionen lyfter fram genus, har även genus som forskningstema.	Ja (Forum för genusvetenskap är en del av institutionen.)	Institutionen har samarbete med Genusforskarskolan i Umeå.

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Institutionen för humaniora, MDH	Institutionen lyfter fram genus, har genus som prioriterat område.	Planer finns att starta genusseminarium tillsammans med forskare vid Örebro universitet.	
Institutionen för samhälls- och beteendevetenskap, MDH	Institutionen lyfter fram genus.		
Institutionen för arkeologi och antikens kultur, SU			Arkeologi 1 1990-talet
Filmvetenskapliga institutionen, SU	Institutionen lyfter fram genus.		Film- och teatervetenskap 8 1980-talet
Institutionen för journalistisk, medier och kommunikation, SU	Institutionen lyfter fram genus.		Journalistik och masskommunikation 9 1990-talet
Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria, SU			Litteraturvetenskap 13 1960-talet Idé-och lärdomshistoria 4 1990-talet
Nordiska språk, Institutionen för nordiska språk inklusive nederländska, SU			Svenska 2 2000-talet
Juridiska institutionen, SU		Genusforskning är integrerad i de reguljära seminarierna.	Juridik 1 2000-talet
Ekonomisk-historiska institutionen, SU			Ekonomisk historia 4 1990-talet
Institutionen för socialt arbete, Socialhögskolan, SU			Socialt arbete 3 1990-talet
Kriminologiska institutionen, SU			Kriminologi 4 1990-talet
Pedagogiska institutionen, SU	Institutionen lyfter fram genus, genus är ett profilområde.	Ja	Pedagogik 11 1970-talet Internationell pedagogik 4 1970-talet

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Centrum för forskning om internationell migration och etniska relationer (CEIFO), SU		Genusforskning diskuteras på det allmänna seminariet. CEIFO har också etablerat samarbete med Centrum för genusstudier vid SU och andra institutioner.	
Stockholms centrum för forskning om offentlig sektor (SCORE), SU		SCORE har ett seminarium där all forskning diskuteras, genus i fokus minst en gång/termin.	
Nätverksforskning för forskning om ojämlikhet i hälsa (CHESS), SU + KI			
Samtidshistoriska institutet, SH		Deltar i det genusvetenskapliga seminariet vid Södertörn samt diskuterar genusforskning vid allmänna seminariet på institutet.	
Litteraturvetenskap, Institutionen för litteraturvetenskap och nordiska språk, UMU	Humanistiska fakulteten lyfter fram genusforskning som ett särskilt framstående område vid fakulteten. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.	Institutionen leder ett etablerat fakultetsövergripande genusseminarium med tvärvetenskaplig inriktning.	Litteraturvetenskap 7 1980-talet
Institutionen för moderna språk, UMU	Humanistiska fakulteten lyfter fram genusforskning som ett särskilt framstående område vid fakulteten. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		Engelska 7 1970- talet Franska 1 2000-talet Tyska 1 1990-talet
Obstetrik och gynekologi, Institutionen för klinisk vetenskap, UMU	Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.	Har tätt samarbete med allmänmedicin, epidemiologi samt genusforskarskolan.	Gynekologi och obstetrik 2 1980-talet 1 2000-talet

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Institutionen för omvårdnad, UMU	Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		Omvårdnad 5 1990-talet
Institutionen för socialt arbete, UMU	Institutionen lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.	Har inget eget genusseminarium. Institutionen deltar i Kvinnovetenskapligt forums seminarier samt Genusforskar-skolans seminarier.	Socialt arbete 7 1990-talet
Statsvetenskapliga institutionen, UMU	Institutionen lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.	Har inget eget genusseminarium. Institutionen deltar i Kvinnovetenskapligt forums seminarier.	Statsvetenskap 3 1990-talet
Kvinnovetenskapligt forum, UMU	Institutionen har självklart fokus på genusforskning. Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.	Forum har pågående genusseminarium. Forum samarbetar även med Genusforskar-skolan samt är en del av UAGS (Umeå Advanced Gender Studies) ett nätverk som arbetar bl.a. med seminarier.	Forum har ännu ingen forskarutbildning i genusvetenskap. Enheten för genusforskar-skolan bedriver forskarutbildning i genus vid Umeå universitet.
Läraryrket, UMU	Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden. Fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning.		
Institutionen för idé- och lärdoms historia, UU	Genus lyfts fram av institutionen – är en del av fyra forskningsprofiler.		Idé-och lärdoms historia 2 2000-talet
Ekonomisk-historiska institutionen, UU	Genus lyfts fram av institutionen.	Genusseminariet är för närvarande "avsömnat". Planer finns att driva seminariet tillsammans med Historiska institutionen, UU.	Ekonomisk historia 7 1980-talet

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Kulturgeografiska institutionen, UU	Genus lyfts fram av institutionen.	Genus är integrerat; något specialseminarium finns därför inte.	Geografi 5 1980-talet
Kulturanthropologi, Institutionen för kulturanthropologi och etnologi, UU			Etnologi 8 1980-talet. Kulturanthropologi 8 1980-talet
Pedagogiska institutionen, UU	Genus lyfts fram av institutionen.	Inget specialseminarium mot genus, del av seminariet ”Studier i vardagsliv”.	Pedagogik 6 1990-talet
Statsvetenskapliga institutionen, UU			Statsvetenskap 1 1990-talet
Avdelningen för samhällsvetenskaplig genusforskning, UU	Genus är i fokus.	Ja	(Har ingen egen forskarutbildning.)
Psykologi och Socialt arbete, Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap, ORU			Socialt arbete 2 1990-talet

**Tabell 6:  
Miljöer med  
färre än fem  
forskare  
(små miljöer)**

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Teknovetenskapliga studier, Sektionen för teknokultur, humaniora och samhällsplanering, BTH	Genus lyfts fram av avdelningen.		Sektionen för teknokultur, humaniora och samhällsplanering 2 2000-talet.
Institutionen för vårdvetenskap, Ersta Sköndal högskola			
Engelska institutionen, GU			Engelska 6 1970-talet
Arkeologi, Institutionen för arkeologi och antikens kultur, GU		Ibland, dock inte just nu.	Arkeologi 2 1990-talet. Antikens kultur och samhällsliv 3 1990-talet
Religionshistoria, Institutionen för religionsvetenskap och teologi, GU			Religionshistoria 2 1980-talet och 1990-talet
Förvaltningshögskolan, GU		Arbetsseminariet har under 2006 bl.a. behandlat genus.	
Ekonomisk historiska institutionen, GU	Genus lyfts fram av institutionen.		Ekonomisk historia 3 1990-talet
Juridiska institutionen, GU	Genus lyfts fram av institutionen.		Juridik 3 1990-talet
Hem och konsumtionsvetenskap, Institutionen för mat, hälsa och miljö, GU	Genus lyfts fram av avdelningen.	Genus diskuteras på institutionens hushållsvetenskapliga kollegium.	Hushållsvetenskap 1 2000-talet
Center for management and organization, HHS	Genus lyfts fram av institutionen.		Företagsekonomi 4 1990-talet
Center for people and organization, HHS			
Center for economic psychology, HHS			

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Konstvetenskap, Litteraturvetenskap, religionsvetenskap och svenska, Institutionen för humaniora och språk, DU	Konstvetenskap lyfter fram genus.	Ett övergripande genusseminarium leds av litteraturvetenskap.	
Socialantropologi, medie- och kommunikationsvetenskap, Institutionen för kultur och media, DU	Genus lyfts fram av institutionen.	Tvåvetenskapligt genusseminarium nedlagt?	
Sociologi, Institutionen för hälsa och samhälle, DU	Avdelningen lyfter fram genus.	Institutionsövergripande genusseminarium finns vid högskolan.	
Sociologi, Institutionen för beteendevetenskap, HKR			
Institutionen för matematik och naturvetenskap, HKR		Genus diskuteras i det ordinarie seminariet.	
Institutionen för vårdvetenskap och sociologi, HIG			
Medie- och kommunikationsvetenskap, Sektionen för hälsa, HH	Avdelningen lyfter fram genus.		
Högskolan för lärande och kommunikation, HJ			
Handelshögskolan, HIK			
Institutionen för hälso- och beteendevetenskap, HIK			
Institutionen för konstvetenskap, HGO			
Institutet för framtidsstudier			
Arbetsvetenskap. Företagsekonomi, Nationalekonomi och Medie- och kommunikationsvetenskap, Fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT, KU		Arbetsvetenskap och nationalekonomi diskuterar genus vid de allmänna seminarierna.	Arbetsvetenskap 1 2000-talet

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Sociologi och pedagogik, Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, KU	Sociologi lyfter fram genus.		Sociologi 2 1990-talet
Centrum för tjänsteforskning, KU		Är relaterat till arbetsvetenskap och genusvetenskap vid KU.	
Institutionen för mark och vattenteknik, KTH			
Institutionen för numerisk analys och datalogi, KTH			
Pedagogik inom arbetsliv och utbildning, LIU			
Forum för genusvetenskap och jämställdhet, LIU nätverkskaraktär	Genus är i fokus.	Ja	Forum har ingen forskarutbildning.
Institutionen för utbildningsvetenskap, LIU			
Tema äldre och åldrande samt Tema etnicitet, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier, LIU	Tema äldre och Tema etnicitet lyfter fram genus.		
Historia, Institutionen för samhällsutveckling och kultur, LIU			
Institutionen för teknik och naturvetenskap, LIU			
Systemvetenskap, Institutionen för industriell ekonomi och samhällsvetenskap, LTU			
Institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi, LU			Geografi 3 1980-talet
Institutionen för psykologi, LU		Har något seminarium kring genus per år.	Psykologi 8 1980-talet
Statsvetenskapliga institutionen, LU		Institutionens forskare deltar i Centrum för genusvetenskaps seminarium.	Statsvetenskap 4 1990-talet

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Centrum för teologi och religionsvetenskap, LU	Genus lyfts fram av institutionen.		Religionsvetenskap 11 1960-talet
Ekonomisk historia, Institutionen för ekonomisk historia och demografi, LU			Ekonomisk historia 3 1990-talet
Konsthögskolan, Malmö, LU		Genus diskuteras vid det allmänna seminariet.	
Musikhögskolan, Malmö, LU			
Juridiska fakulteten, LU			Juridik 3 1990-talet
Arkeologi, Institutionen för arkeologi och antikens historia, LU	Genus är ett av historisk-filosofiska sektionens profilområden.	Den forskargrupp som är inriktad mot genus har seminarium.	Arkeologi 2 1990- talet Antikens kultur och samhällsliv 1 1980-talet
Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande, LHS			Institutionen 3 2000-talet
Konst, kultur och kommunikation, MAH			
Sociologi, Institutionen för samhällsvetenskap, MIUN	Genus lyfts fram av avdelningen.		
Ekonomihögskolan, MDH			
Institutionen för matematik och fysik, MDH			
Tyska, Institutionen för baltiska språk, finska och tyska, SU		Genus diskuteras vid det allmänna seminariet. (Underlag för renodlat seminarium saknas.)	Tyska 7 1980-talet Finska 1 1990-talet
Engelska institutionen, SU			Engelska 5 1980-talet
Filosofiska institutionen, SU			Filosofi 1 2000-talet

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Konstvetenskapliga institutionen, SU			Konstvetenskap 2 2000-talet
Teatervetenskap, musikvetenskap, Institutionen för teater- och musikvetenskap, SU			Film- och teatervetenskap 8 1980-talet
Institutionen för spanska, portugisiska och Latinamerika studier, SU			Institutionen 2 2000-talet
Företagsekonomiska institutionen, SU			Företagsekonomi 2 1990-talet
Kulturgeografiska institutionen, SU	Genus lyfts fram av institutionen.		Geografi 1 2000-talet
Nationalekonomiska institutionen, SU		Genus diskuteras vid det ordinarie seminarier där all forskning tas upp.	Nationalekonomi 3 1980-talet
Centrum för forskning om äldre och åldrande (SU och KI)			
Engelska, Institutionen för kultur och kommunikation, SH	Konstvetenskap (en av avdelningarna) lyfter fram genus i sin översikt av forskning.		
Sociologi, Institutionen för samhällsvetenskaper, SH			
Konsthögskolan, UMU	Humanistiska fakulteten lyfter fram genusforskning som ett särskilt framstående område vid fakulteten. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolk prioriterade områden.		
Institutionen för konstvetenskap, UMU	Humanistiska fakulteten lyfter fram genusforskning som ett särskilt framstående område vid fakulteten. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolk prioriterade områden.	Har etablerat samarbete med Genusforskar-skolan och fakultetens genusgrupp.	

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Centrum för befolkningsstudier, UMU	Genus lyfts fram av centrum. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		
Institutionen för ekonomisk historia, UMU	Institutionen lyfter fram genus och har forskningsområde med genus. Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.	Genus diskuteras vid allmänna seminarierna. Forskarna deltar också i de seminarier som ges av Genusforskar-skolan och Kvinnovetenskapligt forum.	Ekonomisk historia 1 1980-talet
Kulturgeografiska institutionen, UMU	Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		Geografi 1 2000-talet
Arbetsmarknads- och befolkningsekonomi, Institutionen för nationalekonomi, UMU	Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		Nationalekonomi 1 1980-talet.
Pedagogiska institutionen, UMU	Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		Pedagogik 15 1980-talet
Institutionen för psykologi, UMU	Samhällsvetenskapliga fakulteten lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		Psykologi 2 1990-talet
Institutionen för fysik, UMU	Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		
Institutionen för barn- och ungdomspedagogik, UMU	Läraryrket lyfter fram genus i sin genomgång av forskning vid fakulteten. Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		

*forts. nästa uppslag*

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Centrum för miljövetenskaplig forskning, UMU	Umeå universitet lyfter fram genusforskning som ett av tolv prioriterade områden.		
Antikens kultur och samhällsliv, Institutionen för arkeologi och antik historia, UU		Institutionen har etablerat samarbete med Centrum för genusvetenskap, med bl.a. gemensamma seminarier.	Antikens kultur och samhällsliv 1 1980-talet. Arkeologi 1 2000-talet
Institutionen för ABM, UU		Institutionen har väl utvecklat samarbete med Centrum för genusvetenskap och deltar i deras seminarieverksamhet.	
Centrum för multietnisk forskning, UU		Enstaka seminarier med genus i det allmänna seminariet.	
Juridiska institutionen, UU		Institutionen har doktorand knuten till Avdelningen för samhällsvetenskaplig genusforskning.	Juridik 1 2000-talet
Institutionen för freds- och konfliktforskning, UU			
Hushållsvetenskap samt textilvetenskap, Institutionen för hushållsvetenskap, UU			
Institutionen för psykologi, UU	Genus lyfts fram av institutionen.		Psykologi 6 1980-talet
Fysiska institutionen, UU			
Kyrko- och missionsstudier, Teologiska institutionen, UU	Religionssociologi, etik, religionsfilosofi, systematisk teologi med livsåskådningsfrågor lyfter fram genus.	Institutionen har ett högre seminarium i religionshistorisk kvinnoforskning som behandlar genus.	Religionsvetenskap 28 1980-talet
Institutionen för lärarutbildning, UU			

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Socialt arbete och vårdvetenskap, Institutionen för vårdvetenskap och socialt arbete, VXU			
Centrum för urbana och regionala studier, Örebro universitet	Genus lyfts fram av centrum.		
Pedagogiska institutionen, ÖRU			

**Tabell 7:  
Oklar andel  
forskare**

Institution	Genus synliggörs av institution/fakultet/högskola eller universitet	Seminarium	Avhandlingar i GENA Ämne, antal, fr.o.m.
Arbetsliv och genusrelationer, Sektionen för samhällsförändring, lärande och sociala relationer, HH	Sektionen har det som tema		
Institutionen för folkhälsovetenskap, KI			Folkhälsovetenskap 11 1990-talet
Institutionen för klinisk neurovetenskap, KI			Neurovetenskap 5 1970-talet
Institutionen för kvinnors och barns hälsa, KI			
Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle, KI	Genus lyfts fram av institutionen, det finns forskningsnätverk samt undertema.		
Institutionen för klinisk forskning och utbildning, KI SÖS			
Miljöstrategisk analys, Institutionen för samhällsplanering, KTH			
Forskarskolan identitet och pluralism, Institutionen för religion och kultur, LIU	Forskarskolan lyfter fram genus.	Genus diskuteras vid ordinarie seminarium.	
Institutionen för matematik, LTU	Genus lyfts fram av institutionen.		
Institutionen för utbildningsvetenskap, LTU	Genus lyfts fram av institutionen.		
Institutionen för kliniska vetenskaper, LU (Malmö)			
Institutionen för hälsa, vård och samhälle, LU			Miljömedicin/ Socialmedicin/ Yrkesmedicin 5 1970-talet
Idé- och lärdoms historia, Institutionen för kulturvetenskaper, LU			
Allmänmedicin och klinisk epidemiologi samt vårdvetenskap, Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap, UU			Folkhälsovetenskap 2 2000-talet
Barn och ungdomspsykiatri, Institutionen för neurovetenskap, UU			Neurovetenskap har 2 avhandlingar från 1990-talet
Institutionen för kvinnors och barns hälsa, UU			Kvinnors och barns hälsa har 1 avhandling från 2000-talet. Obstetrik och gynekologi har 5 avhandlingar från 2000-talet

Följande uppräkningsgången går igenom varje högskola/universitet för sig i alfabetisk ordning. Ordningen inom högskolorna/universiteterna följer den ordning fakulteter och institutioner varje högskola/universitet har för sin organisation enligt hemsidorna. Uppgifterna om avhandlingar är hämtade från GENA 2007-05-10 och gäller perioden 1960–2006.

## **Forskning inom genus- fältet vid högskolor/ universitet i Sverige**

Blekinge högskola har 2 avhandlingar i GENA.

*Teknovetenskapliga studier, Sektionen för teknokultur, humaniora och samhällsplanering* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Teknovetenskapliga studier och Humaniora, Sektionen för teknokultur, humaniora och samhällsplanering har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom sektionen. Sektionen har en professur i informationsteknologi med inriktning mot genus. (Sektionen har två avhandlingar i GENA, båda från 2000-talet.)

**BLEKINGE  
TEKNISKA  
HÖGSKOLA (BTH)**

*Institutionen för vårdvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

**ERSTA SKÖNDAL  
HÖGSKOLA**

Göteborgs universitet har 176 avhandlingar i GENA, Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap har en avhandling i GENA.

*Samhällsmedicin och folkhälsa, Institutionen för medicin (Sahlgrenska)*, har pågående forskning inom genusfältet (avdelningen omfattar ämnena: allmänmedicin, arbets- och miljömedicin, geriatrik och socialmedicin). Allmänmedicin har rubriken "Genusforskning" samt rubriken "Kvinnors hälsa" i sin presentation av forskning i ämnet. Institutionen meddelar att med en "snäv definition" av genusforskning (forskning som problematiserar livsvillkor, maktordning, genuskonstruktioner, sexualiteter o.s.v.) är antalet forskare inom avdelningen mellan 5–10, med en vidare definition är antalet forskare inom avdelningen fler än 10. Ämnet socialmedicin vid avdelningen har en seminarierie där genus är tydligt integrerat på grund av att flera forskare i ämnet befinner sig inom detta fält. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Folkhälsovetenskap, Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap, har 1 avhandling i GENA från 2000-talet.)

**GÖTEBORGS  
UNIVERSITET (GU)**

*Engelska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Engelska har sex avhandlingar i GENA, från 1970-talet till 2000-talet.)

*Etnologiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt över pågående forskning inom institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Enligt institutionens ledning är det en blandning av forskare som har genus som "huvudrubrik" och forskare som i sitt arbete har genus/könsperspektiv av olika slag, som via forskning om barn, äldre, folklorism, konsumtion, invandring, arbetarkultur etc. fokuserar och problematiserar kön/genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Etnologi har tio avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Historiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har institutionen under flera år tidigare haft ett livaktigt seminarium inriktat på genus, som av oklara skäl tynade bort. Enligt uppgift planerade dock institutionen att starta upp ett genusseminarium igen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Historia har 14 avhandlingar i GENA, från 1960-talet och framåt.)

*Arkeologi, institutionen för arkeologi och antikens kultur* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har institutionen genusseminarium ibland, men inte just nu. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Arkeologi har två avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt, Antikens kultur och samhällsliv har tre avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för genusvetenskap* har självfallet genusforskning som fokus och lyfter fram detta i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har en professur i genusvetenskap och forskarutbildning i ämnet sedan 2004. De har återkommande och etablerade seminarier inriktade på genusforskning (Högre genusvetenskapliga seminariet). Antalet forskare är fler än tio.

*Institutionen för idéhistoria och vetenskapsteori* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. De har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. (Idéhistoria har sju avhandlingar i GENA, från 1970-talet och framåt. Vetenskapsteori har två avhandlingar i GENA från 1990-talet.)

*Institutionen för konst- och bildvetenskap* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen, som enligt institutionens ledning är väl integrerat i både forskning och utbildning vid institutionen. De har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning planeras också en internationell konferens kring feministisk konstforskning till vt 2007. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Konstvetenskap har fyra avhandlingar i GENA, från 1980-talet och framåt.)

*Religionshistoria, Institutionen för religionsvetenskap och teologi*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Religionshistoria har två avhandlingar i GENA, en från 1980-talet och en från 1990-talet.)

*Franska, Iberoamerikanska institutet och Spanska, Institutionen för romanska språk*, har pågående forskning inom genusfältet. Iberoamerikanska institutet lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning inom fältet. Antalet forskare vid var och en av avdelningarna är färre än fem; antalet forskare på institutionen tillsammans är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning är Iberoamerikanska institutet den avdelning som har mer regelbundna seminarier inom genusfältet; de arrangerar bl.a. ett symposium inriktat på genus och Latinamerika inom nätverket Haina. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Franska har en avhandling i GENA från 1990-talet.)

*Litteraturvetenskapliga institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. (Litteraturvetenskap har 12 avhandlingar i GENA, från 1980-talet och framåt.) Institutionen har landets enda professur i litteraturvetenskap med inriktning mot genusforskning, vilket lyfts fram av institutionen. Hösten

2006 arrangerades seminarieserien ”Gender Archive Lives”. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för freds- och utvecklingsforskning* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen (Gender and development). Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. (Freds- och utvecklingsforskning har fyra avhandlingar i GENA, alla från 2000-talet.)

*Förvaltningshögskolan* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning finns inte något renodlat genusseminarium, men institutionens så kallade arbetsseminarium har under året (2006) haft/har till uppgift att uppmärksamma genusperspektivet i pågående forskning inom respektive forskningsområde. Enligt uppgift arbetar institutionen också för närvarande aktivt med genomgång av kurslitteratur och kursutveckling utifrån ett genusperspektiv. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för journalistik och masskommunikation* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Journalistik och masskommunikation har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Psykologiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning finns inte något renodlat forskningsseminarium inriktat mot genus, däremot har institutionen en genusgrupp som anordnar seminarium inriktat mot genus, men med ett bredare perspektiv än enbart forskning. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Psykologi har sju avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Socialantropologiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin genomgång av forskning vid institutionen. Genus utgör en av institutionens fyra forskningsprofilgrupper. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än 10. Institutionen har en genusprofilgrupp som har regelbundna seminarier, ungefär varannan vecka. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Kultur och socialantropologi har fyra avhandlingar i GENA, från 1980-talet och framåt.)

*Institutionen för socialt arbete* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen och har forskningsprogram inriktade mot genus: ”Parenting and Childhood in Modern Family Cultures” samt ”Gender, Parenthood and the Changing European Workplace”. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än 10. (Socialt arbete har 12 avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Sociologiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. ”Familj, kön och välfärdsstat” är ett av deras profilområden. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Institutionen har en professur i sociologi med inriktning mot genus. (Sociologi har 21 avhandlingar i GENA, från 1980-talet och framåt.)

*Statsvetenskapliga institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. De har forskningsområdet ”Kön och internationell politik” under forskningsprofilen ”Forskning om internationell politik”. Under forskningsprofilen ”Politiska institutioner” finns forskningsområdet ”Vilken är relationen mel-

lan politikens institutioner och centrala politikområden som social-, jämställdhets-, utbildnings- och arbetsmarknadspolitik?”. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har institutionen medvetet satsat på att inte ha något särskilt genusseminarium, utan man vill diskutera genusforskningen på sina vanliga seminarier. Under vårterminen 2006 anordnade institutionen en heldagskonferens om institutionens genusforskning under ledning av dåvarande gästprofessor och det finns planer på att följa upp denna konferens med återkommande årliga sammankomster av liknande slag, för att komplettera den löpande seminarieverksamheten. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Statsvetenskap har sju avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Centrum för globala genusstudier* är en centrubildning vars främsta syfte är att stödja mångvetenskapliga genusstudier med globala perspektiv. De tar emot gästforskare, anordnar föreläsningar och seminarier, fungerar som ”Gender helpdesk” åt Sida/Sarec samt är ett nätverk. Enligt centrumets ledning är det som startade som ett nätverk mellan ett 20-tal forskare vid Göteborgs universitet med intresse för genus och utvecklingsfrågor i dag ett nationellt nätverk. Centrum har tre ”fast” anställda och ett 15-tal forskare knutna till sig för mindre uppdrag, konsultationer. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Centrum för konsumtionsvetenskap (Handelshögskolan)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

*Ekonomisk-historiska institutionen (Handelshögskolan)* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Ekonomisk-historia har tre avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Gothenburgh Research Institute (GRI, Handelshögskolan)* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid GRI och genom att ha en forskningsportal till pågående genusforskning. Som en förklaring till varför man valt att ha denna modell skriver de: ”Vår strategi för genus- och könsforskning vid HGU är att integrera dessa frågor i andra studier. Det finns således inte ett specifikt program för frågorna, men många projekt där de belyses. För att omvärlden skall kunna hitta dessa projekt och de personer som arbetar med dem, har vi här valt att presentera oss under en gemensam hemsida där projekten kortfattat beskrivs och där ni kan hitta våra kontaktuppgifter.” GRI har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

*Juridiska institutionen (Handelshögskolan)* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen: fälten ”Feministisk rättsteori” samt ”Gender and law”. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning har institutionen etablerade samarbeten med andra juridiska institutioner i Norden inom genusfältet, vilket bland annat resulterat/r i publikationer inom fältet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Juridik har tre avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Human Resource Management, Företagsekonomiska institutionen*

(*Handelshögskolan*) lyfter fram genusforskning i sin genomgång av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet under temat: ”Jämställdhet i arbetslivet” 1) Genus och teknik, 2) Genus och förändringsarbete 3) Genus och lönesättning samt under temat LEO, Ledning i olikheter, (ett samarbete mellan HRM och Institutionen för arbetsvetenskap vid Göteborgs universitet). Antalet forskare är fler än tio. Enligt institutionens ledning arbetar forskarna vid HRM med ”genus och mångfald, etik och ansvar, människor och strategi – och detta blandas på lite olika sätt”. Institutionen har inte regelbundna seminarier inriktade mot genus, men genus ingår i all undervisning och forskning på olika vis. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Företagsekonomi har tre avhandlingar i GENA, alla från 2000-talet.)

*Utbildningsvetenskapliga fakulteten* har ”Utbildning och kön” som ett forskningsområde.

*Institutionen för pedagogik och didaktik* har pågående forskning inom genusfältet. Institutionen lyfter fram genusforskning, som forskningsområde och miljö. Institutionen har sedan 1995 också Kollegiet Genusperspektiv i pedagogik, som bl.a. ordnar regelbundna seminarier och arbetar för att främja genusforskning. Antalet forskare är fler än tio. Uppgifterna är bekräftade av institutionen. (Pedagogik har 17 avhandlingar i GENA, från 1970-talet och framåt.)

*Hem och konsumtionsvetenskap, Institutionen för mat, hälsa och miljö*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har institutionen ett hushållsvetenskapligt kollegium där genusfrågor ofta tas upp. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Hushållsvetenskap har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Institutionen för arbetsvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet, bland annat inom LEO (ett samarbete med HRM, Handelshögskolan). Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat genuseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning är institutionen relativt nystartad (januari 2000) vilket bland annat innebär att forskarutbildningen precis har kommit igång. De strävar efter att integrera genus i de kurser som ges. Institutionen har en professur i kvinnohistoria. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

Handelshögskolan har sex avhandlingar i GENA.

*Center for entrepreneurship and business creation* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

*Center for management and organization* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning görs det mycket inom fältet (forskargruppen FOSFOR, som nu är knutna till KTH, var under många år baserade vid denna institution) och genus ingår också i civilekonomiprogrammet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Företagsekonomi har fyra avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Center for people and organization* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

**HANDELS-  
HÖGSKOLAN  
I STOCKHOLM  
(HHS)**

*Center for economic psychology* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

#### **HÖGSKOLAN I BORÅS (HB)**

*Institutionen för vårdvetenskap* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

#### **HÖGSKOLAN DALARNA (DU)**

*Konstvetenskap, Institutionen för humaniora och språk*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. *Litteraturvetenskap, religionsvetenskap och svenska, Institutionen för humaniora och språk* har pågående forskning inom genusfältet. Enligt institutionens ledning leds ett övergripande genusseminarium av litteraturvetenskap. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning var för sig och även på hela institutionen.

*Institutionen för kultur och media* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet inom *socialantropologi och medie- och kommunikationsvetenskap*. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har det funnits ett högre seminarium i genusforskning (tvärvetenskapligt) vid högskolan som för närvarande är nedlagt. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Sociologi, Institutionen för hälsa och samhälle*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Sociologi har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något seminarium inriktat mot genus finns inte vid institutionen. Enligt institutionens ledning finns ett institutionsövergripande genusseminarium vid högskolan, lett av en forskare anställd vid litteraturvetenskap (Institutionen för humaniora). Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

#### **HÖGSKOLAN I KRISTIANSTAD (HKR)**

*Sociologi, Institutionen för beteendevetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Institutionen för matematik och naturvetenskap (LISMA)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning är den ämnesdidaktiska forskargruppen bland annat inriktat mot genus. Något renodlat genusseminarium finns inte; genusfrågor tas upp inom de vanliga seminarierierorna. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

#### **HÖGSKOLAN I GÄVLE (HIG)**

*Historia och statsvetenskap, Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap, och Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen och institutionen. Institutionen har ett pågående seminarium inriktat mot genusforskning. *Kulturvetenskap, litteraturvetenskap och svenska språket, moderna språk, Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning för sig. Antalet forskare inom genusfältet på institutionen sammantaget är fler än tio.

*Pedagogik, didaktik, psykologi, och folkhälsovetenskap, Institutionen för peda-*

*gogik, didaktik och psykologi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning för sig. Antalet forskare på institutionen sammantaget är mellan 5–10. Institutionen har samarbete med genusforskarskolan i Umeå. Enligt institutionens ledning har forskare vid institutionen varit med och startat ett institutionsövergripande seminarium inriktat på genusforskning; dessutom deltar forskare vid institutionen även i ett annat seminarium inriktat mot genus som finns vid högskolan. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för vårdvetenskap och sociologi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Läraryrket* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen genom en temagrupp kring ”Genusperspektiv i naturvetenskaplig undervisning – ett aktionsforskningsprojekt”. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt läraryrket lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Arbetsliv och genusrelationer, Sektionen för samhällsförändring, lärande och sociala relationer (SLSR)*

*Sektionen för humaniora* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid sektionen.

*Medie- och kommunikationsvetenskap, Sektionen för hälsa,* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Högskolan för lärande och kommunikation* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Handelshögskolan* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Institutionen för hälso- och beteendevetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Institutionen för konstvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Centrum för studier av mångfald, jämställdhet och integration* skall stödja forskning inom mångfaldsområdet.

*Hälsa och kultur samt specialistutbildningen, Institutionen för omvårdnad, hälsa och kultur,* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på avdelningen för specialistutbildning och mellan 5–10 på avdelningen för hälsa och kultur. Antalet forskare på hela institutionen är mellan 5–10 sammantaget. Något specifikt genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning presenteras genus-

**HÖGSKOLAN  
I HALMSTAD (HH)**

**HÖGSKOLAN  
I JÖNKÖPING (HJ)**

**HÖGSKOLAN I  
KALMAR (HIK)**

**HÖGSKOLAN PÅ  
GOTLAND (HGO)**

**HÖGSKOLAN  
VÄST (HV)**

forskning vid det allmänna seminariet, som en del av den reguljära verksamheten. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Psykologi och organisationsstudier, utbildningsvetenskap och språk samt socialpedagogik och sociologi, Institutionen för individ och samhälle*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning var för sig, och mellan 5–10 på hela institutionen sammantaget.

**GYMNASTIK  
OCH IDROTTS-  
HÖGSKOLAN I  
STOCKHOLM (GIH)**

*Pedagogik* har genus som temaområde och forskargrupp kring genus: "Idrott och genusfrågor". Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

**INSTITUTET FÖR  
FRAMTIDSSTUDIER**

*Institutet för framtidsstudier* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

**KARLSTADS  
UNIVERSITET  
(KU)**

Karlstads universitet har området "Genusrelationer i samhället" som ett av sex prioriterade kunskapsområden. Karlstads universitet har sex avhandlingar i GENA.

*Arbetsvetenskap, Företagsekonomi, Nationalekonomi och Medie- och kommunikationsvetenskap, Fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning var för sig. Enligt avdelningen för arbetsvetenskaps ledning finns inget renodlat genusseminarium på avdelningen, den genusinriktade forskning diskuteras vid det allmänna löpande forskningsseminariet. Enligt avdelningen för nationalekonomis ledning har avdelningen inget renodlat genusseminarium, utan pågående genusforskning diskuteras kontinuerligt. (Arbetsvetenskap har en avhandling i GENA, från 2000-talet.)

*Centrum för genusforskning, Litteraturvetenskap och Religionsvetenskap, Estetisk-filosofiska fakulteten*, har pågående forskning inom genusfältet. Centrum för genusforskning har självklart genus som fokus i sin forskning, ett pågående genusseminarium (Genusvetenskapliga seminariet) och antalet forskare är fler än tio. Uppgifterna är bekräftade av avdelningens ledning. Antalet forskare i ämnet litteraturvetenskap är färre än fem. Enligt avdelningen för litteraturvetenskaps ledning har avdelningen inget renodlat genusseminarium, genusforskning diskuteras på det högre seminariet. Dessutom deltar forskare vid avdelningen i det seminarium som anordnas av Centrum för genusstudier. Religionsvetenskap lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning i ämnet. "Feministteologi" utgör ett av ämnets fyra huvudområden. Antalet forskare på denna avdelning är mellan 5–10. (Religionsvetenskap har en avhandling i GENA, från 2000-talet.)

*Sociologi och Pedagogik, Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper* har enligt institutionens ledning pågående forskning med könsaspekt som en variabel. Sociologi lyfter fram genusforskning i sin översikt över forskning vid avdelningen. Antalet forskare är färre än fem. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Sociologi har två avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Centrum för tjänsteforskning* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat genusseminarium finns inte. Enligt institutio-

nens ledning har centrum genom sitt mångvetenskapliga arbete också en koppling till både arbetsvetenskap och genusvetenskap vid Karlstads universitet.

KI har 24 avhandlingar i GENA.

*Centrum för genusmedicin* har som övergripande mål att ”stimulera och stödja ett genusbiologiskt perspektiv där det ännu ej finns, men skulle kunna vara fruktbart.” Centrat anordnar kurser, föreläsningar och seminarier samt stödjer forskning inom KI.

*Institutionen för folkhälsovetenskap* har pågående forskning inom genusfältet, bl.a. på ICHAR (Division of International Health). (Folkhälsovetenskap har elva avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för klinisk neurovetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. (Neurovetenskap har fem avhandlingar i GENA, från 1970-talet och framåt.) Uppgifterna är bekräftade av institutionen.

*Institutionen för kvinnors och barns hälsa* har pågående forskning inom genusfältet.

*Institutionen för medicinsk epidemiologi och biostatistik* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Någon seminarier serie inriktad mot genusforskning finns inte vid institutionen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för molekylärmedicin och kirurgi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Forskargruppen som arbetar med forskning rörande kroppspulsådersbräck med fokus på genusperspektiv har informella seminarier, men inget som endast fokuserar genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionen.

*Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle* har pågående forskning inom genusfältet. Allmänmedicin har forskningsnätverket ”Kvinnors och barns hälsa”. Omvårdnad har undertemat ”Etik och genus i vården”.

*Institutionen för klinisk forskning och utbildning (KI SÖS)* har pågående forskning där enligt institutionens ledning ”kvinnors och mäns hälsa studeras ur olika perspektiv”. Institutionen uppfattar denna forskning inte som specifik genusforskning ”men där genus spelar en viktig roll”. Någon renodlad seminarier serie inriktad mot genus finns inte vid institutionen, däremot anordnades under 2006 seminarier inriktade mot genus för all personal på SÖS. Genusseminarier ingår också regelbundet i grundutbildningen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

KTH har fyra avhandlingar i GENA.

*Miljöstrategisk analys, Institutionen för samhällsplanering* Enligt institutionens ledning har man för närvarande ingen forskning med ett direkt genusperspektiv, däremot har de flera forskningsprojekt där genus är en aspekt. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för mark- och vattenteknik* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Kön, organisation och teknik (FOSFOR), ITM*, har självklart genus i fokus i sin forskning. De har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

**KAROLINSKA  
INSTITUTET  
(KI)**

**KUNGLIGA  
TEKNISKA  
HÖGSKOLAN  
(KTH)**

*Institutionen för numerisk analys och datologi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

Linköpings universitet har en genusportal på sin hemsida (<http://www.liu.se/genus/>) där man finner pågående genusforskning vid universitetet, utbildning inom genusområdet, statistik etc.

Linköpings universitet har tillsammans med Örebro universitet avtal om att fr.o.m. 2006 samverka inom Institutet för tematisk genusvetenskap (Genusforskningsinstitutet, GI). Liu i samarbete med Örebro universitet har av VR blivit Center of Gender Excellence: Gendering EXcellence – GEXcel.

Linköpings universitet har 42 avhandlingar i GENA.

*Pedagogik inom arbetsliv och utbildning* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Forskarskolan identitet och pluralism, Institutionen för religion och kultur*, lyfter fram genus i sin översikt av forskning. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Något genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning presenteras och diskuteras pågående genusforskning vid de vanliga forskningsseminarierna. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Forum för genusvetenskap och jämställdhet* har självklart fokus på genus och pågående forskning inom genusfältet. Deras primära uppgift är dock att fungera ”som mötesplats för forskare, lärare och studerande samt andra personer som är intresserade av genusvetenskap och frågor kring jämställdhet. Forum har funnits vid LiU sedan 1985.” (<http://www.liu.se/genusforum/om-forum>). Forum ger grundutbildning och uppdragsutbildning inom genusvetenskap.

*Tema Barn, Tema Genus, Tema Mat, kultur och medicin samt Tema teknik och social förändring, Institutionen för Tema*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. *Tema Barn* har pågående forskning inom genusfältet och antalet forskare är mellan 5–10. *Tema Genus* har självklart pågående forskning inom genusfältet, med fortlöpande genusseminarium. Tema Genus har tre professorstjänster och forskarutbildning inom fyra olika områden med genus i fokus. Antalet forskare är fler än tio. Professor knutna till Tema Genus har också under hösten 2006 genomfört en större inventering av genusforskning vid universitetet på uppdrag av den filosofiska fakulteten, vilket resulterat i bl.a. den genusportal som nu återfinns på universitetets hemsida (se adressen ovan). *Tema Mat, kultur och medicin, Tema Teknik och social förändring, Tema Hälsa och samhälle* samt *Tema Kommunikation, Institutionen för Tema*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare inom dessa teman är färre än fem inom Tema Mat, kultur och medicin, Tema Hälsa och samhälle samt Tema Kommunikation. Antalet forskare inom Tema Teknik och social förändring är mellan 5–10. (Tema Barn har fem avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt. Tema Genus har fyra avhandlingar i GENA, från 2000-talet. Tema Teknik och social förändring har åtta avhandlingar i GENA, från 1980-talet och framåt. Tema Hälsa och samhälle har fyra avhandlingar i GENA, från 1990-talet och framåt. Tema Kommunikation har tre avhandlingar i GENA från 1990-talet.) Uppgifterna är bekräf-

tade av institutionens ledning vad gäller Tema Teknik och social förändring, Tema Genus.

*Genus och medicin, Institutionen för molekylär och klinisk medicin, Hälsouniversitetet*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har avdelningen regelbundna seminarier tillsammans med Tema Genus och genusteoretiska aspekter på de avhandlingsprojekt som är på gång vid avdelningen. Man har också öppna föreläsningar och andra seminarier tillsammans med Tema Genus och tillsammans med Forum för genusvetenskap och jämställdhet. Linköpings universitet har också fyra genuslektorer som är anställda under tre år på 25 % med syfte att genomföra ett genusperspektiv på LIU:s alla grundutbildningar. En av dessa lektorer är knutna till avdelningen för genus och medicin. Avdelningen har dessutom egna regelbundna seminarier. Uppgifterna är bekräftade av ledningen. (Miljömedicin/Socialmedicin/Yrkesmedicin har 5 avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för utbildningsvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan färre än fem.

*Centrum för studier av människa, teknik och organisation, pedagogik inom arbetsliv och utbildning (PIAU), pedagogik inom utbildning och skola (PIUS) samt Sociologi, Institutionen för beteendevetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning för sig. Antalet forskare på institutionen sammantaget är mellan 5–10. (Pedagogik har fem avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt. Beteendevetenskap har två avhandlingar i GENA från 2000-talet)

*Tema Äldre och åldrande samt Tema Etnicitet, Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid temana. Tema etnicitet har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning arbetar institutionen och Tema Genus för att utveckla ett närmare samarbete, bland annat ur ett intersektionalitetsperspektiv. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Historia, Institutionen för studier av samhällsutveckling och kultur (ISAK)*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för teknik och naturvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

Luleå tekniska universitet har 11 avhandlingar i GENA.

*Genus, teknik och organisation, Institutionen för arbetsvetenskap*, har självklart genus i fokus i sin forskning. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Avdelningen har två professurer med inriktning mot genus, forskarutbildning med inriktning mot genus och ett seminarium inriktat mot genus. *Industriell produktionsmiljö, Institutionen för arbetsvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. (Arbetsvetenskap har 9 avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

**LULEÅ  
TEKNISKA  
UNIVERSITET  
(LTU)**

*Systemvetenskap, Institutionen för industriell ekonomi och samhällsvetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för matematik* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen, området Matematik och lärande.

*Institutionen för utbildningsvetenskap* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. (Pedagogik har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

Lunds universitet har 164 avhandlingar i GENA.

*Centrum för genusvetenskap* har självklart genus i fokus i sin forskning och verksamhet. De har en professur och forskarutbildning i ämnet genusvetenskap. De har pågående genusseminarium, bl.a. "Självbiografiseminarier". Antalet forskare är fler än tio.

*Institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Geografi har tre avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för psykologi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning har institutionen seminarier kring genusforskning, inte varje termin men varje år. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Psykologi har åtta avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Socialhögskolan* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. De har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat genusseminarium finns inte. Enligt socialhögskolans ledning har man under en längre period arbetat aktivt för att integrera genus i undervisningen, och då bland annat haft en seminarierie om genusmedveten pedagogik tillsammans med Centrum för genusvetenskap. Socialhögskolan samarbetar även med Centrum för genusvetenskap och sociologiska institutionen om en kurs inom genusfältet på master-nivå. Trots att det inte finns något etablerat forskningsseminarium med inriktning mot genus, något etablerat nätverk eller formaliserad forskargrupp uppger ledningen att intresset för genusforskning ökat under de senaste åren. Samarbetet med Centrum för genusvetenskap betonas. Uppgifterna är bekräftade av ledningen. (Socialt arbete har fem avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Sociologi samt socialantropologi, Sociologiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningarna. Avdelningen för socialantropologi har "Gender (kön), Migration och Transnationalism" som ett forskningsämne. Avdelningen för sociologi har pågående forskning inom genusfältet och ett seminarium "Kritiska studier i sociologi. Enligt institutionens ledning är de teoretiska perspektiv som används av de forskare som deltar i seminariet (både seniora forskare och doktorander) både traditionellt feministiska och intersektionella inspirerade av cultural studies, queerteori och postkolonial teori. Forskare med genusperspektiv deltar även i andra seminarier vid institutionen, exempelvis inom teman som socialpolitik, familjeforskning, kriminologi och idrott. Antalet forskare är fler än tio inom institutionen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Sociologi har 25 avhandlingar i

GENA från 1970-talet och framåt. Socialantropologi har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Enheten för rättssociologi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom rättssociologi.

*Statsvetenskapliga institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning är detta relaterat till att Centrum för genusvetenskap är den flerdisciplinära seminariemiljön för genusforskare vid Lunds universitet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Statsvetenskap har fyra avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Centrum för teologi och religionsvetenskap* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. De har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har centrum kurser på grundutbildningen med anknytning till aktuell genusforskning, regelbundna kontakter med gästföreläsare inom genusfältet men inget eget regelbundet forskarseminarium med inriktning mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Religionsvetenskap har elva avhandlingar i GENA från 1960-talet och framåt.)

*Ekonomisk-historia, Institutionen för ekonomisk-historia och demografi*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Ekonomisk historia har tre avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för kliniska vetenskaper (Malmö)* har pågående forskning inom genusfältet.

*Institutionen för hälsa, vård och samhälle* har pågående forskning inom genusfältet inom områdena omvårdnad samt socialmedicin och global hälsa. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Miljömedicin/Socialmedicin/Yrkesmedicin har fem avhandlingar i GENA från 1970-talet och framåt.)

*Konsthögskolan, Malmö*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat genusseminarium finns inte. Enligt högskolans ledning har flera av studenterna genusproblematik i fokus, vilket innebär att undervisning och handledning då integreras i undervisningen. De doktorander som arbetar inom genusfältet diskuterar sin forskning vid fortlöpande seminarier. Uppgifterna är bekräftade av ledningen.

*Musikhögskolan, Malmö*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Juridiska fakulteten* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Juridik har tre avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt, en av dem är framlagd vid Institutionen för handelsrätt.)

*Området för humaniora och teologi*. Genusforskning är ett av historisk-filosofiska sektionens profilmråden.

*Arkeologi, Institutionen för arkeologi och antikens historia*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har den forskargrupp som arbetar inom genusfältet under årens lopp haft ett flertal seminarier; under ht 2006 ansvarade de dessutom för en workshop på Arkeologdagen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Arkeologi har två avhandlingar i

GENA, en från 1990-talet och en från 2000-talet; Antikens kultur och samhällsliv har en avhandling i GENA från 1980-talet.)

*Etnologi, Etnologiska institutionen*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning ventileras all forskning i en gemensam seminariereserie vid institutionen och genus ses som ett viktigt fält. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Etnologi har 13 avhandlingar i GENA från 1970-talet och framåt.)

*Historiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Något renodlat genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning togs alla specialeseminarier för doktorander, inklusive genusseminariet, bort 2004 på grund av ett tufft sparbetning och att antalet doktorander hade minskat. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Historia har 23 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Konstvetenskap, Institutionen för konst- och musikvetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning är flertalet forskare och studenter vid institutionen intresserade av genusteori och genusforskning, varför forskningen inom detta fält diskuteras vid de allmänna interna seminarierna och inte har något eget seminarium. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Konstvetenskap har 2 avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Idé- och lärdoms historia, Institutionen för kulturvetenskaper*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. (Idé- och lärdoms historia har en avhandling i GENA från 1990-talet.)

*Litteraturvetenskap, Språk och litteraturcentrum*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. *Öst- och centraleuropastudier samt romanska språk, Språk och litteraturcentrum*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning för sig. (Litteraturvetenskap har 19 avhandlingar i GENA från 1970-talet och framåt. Franska har två avhandlingar i GENA, en från 1980-talet och en från 2000-talet. Öst- och centraleuropastudier har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

**LÄRAR-  
HÖGSKOLAN  
I STOCKHOLM  
(LHS)**

*Centrum för genus och utbildningsvetenskap, Institutionen för individ, omvärld och lärande*, har självklart fokus på genusforskning. De har som uppdrag att sprida kunskap om och att vara en mötesplats för alla inom Lärarhögskolan som intresserar sig för genus- och utbildningsfrågor. De har gästforskare, öppna föreläsningar, kurser m.m. Enligt centrumets ledning samarbetar centrum med ett vidare nätverk av forskare på Lärarhögskolan, både inom projekt, externa uppdrag, handledning av doktorander, kurser etc. Antalet forskare aktiva vid eller knutna till centrum är mellan 5–10. Uppgifterna är bekräftade av Centrumets ledning.

*Institutionen för individ, omvärld och lärande* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Centrum för genus och utbildningsvetenskap är en del av institutionen och centrumets verksamhet blir därigenom en del av

institutionens verksamhet (hela Lärarhögskolans verksamhet) enligt institutionens ledning. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för samhälle, kultur och lärande* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. (Institutionen har sex avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Institutionen har tre avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

Malmö högskola lyfter fram genus i sin forskningsstrategi som ett av högskolans tre perspektiv.

*Omvårdnad och socialt arbete, Hälsa och samhälle*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningarna. Omvårdnad har forskningsområdet ”Kvinnors och barns hälsa”. Socialt arbete har forskningsområdet ”Kön, sexualitet och socialt arbete” som ett prioriterat område. Avdelningarna har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom Omvårdnad och fler än tio inom Socialt arbete. *Folkhälsovetenskap, Hälsa och samhälle*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Antalet forskare inom Hälsa och samhälle sammantaget är fler än tio. Något renodlat genusseminarium finns inte vid avdelningen för omvårdnad eller avdelningen för folkhälsovetenskap. Enligt avdelningarnas ledning förekommer det seminarier inom genusfältet, men inte regelbundet. Uppgifterna är bekräftade av ledningen.

*Internationell migration och etniska relationer (IMER)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat genusseminarium finns inte, men enligt institutionens ledning tas genusforskning upp på det allmänna seminariet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Konst, kultur och kommunikation* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Kultur-språk-medier, Lärarutbildningen*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. *Individ och samhälle, Skolutveckling och ledarskap samt Barn-unga-samhälle, Lärarutbildningen*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom varje avdelning var för sig. Antalet forskare inom lärarutbildningen sammantaget är fler än tio.

*Genusvetenskap, Teknik och samhälle*, har självklart fokus på genusforskning i sin verksamhet. Genusvetenskap har ett genusseminarium, och pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

*Forum för genusvetenskap*. Syftet med forumet är att fungera som en ”plattform för att initiera och samordna genusvetenskapen vid Mittuniversitetet och utgöra en mötesplats för kunskapsinhämtning. Målen med Forum för genusvetenskap är att det ska verka för att utveckla en god forskningsmiljö för genusvetenskap, samt att skapa en grundutbildning i genusvetenskap vid Mittuniversitetet. Samtidigt ska detta Forum

**MALMÖ  
HÖGSKOLA  
(MAH)**

**MITT-  
UNIVERSITETET  
(MIUN)**

också verka för att genusperspektivet integreras i all utbildning.” Forum har två löpande seminarieserier inriktade mot genus: Genaseminarieriet och det mer renodlade forskningsseminariet CG (Challenging Gender), vars syfte är att skapa en gemensam forskningsmiljö kring genusvetenskapliga frågor och göra gemensamma programansökningar, samt utveckla forskningsamverkan med Umeå universitet. Enligt uppgift från Forums koordinator består Forums nätverk av cirka 15 aktiva forskare och ungefär lika många doktorander. (Forum har sin organisatoriska hemvist på Institutionen för socialt arbete.)

*Historia, Institutionen för humaniora*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. *Historia, etnologi, litteraturvetenskap samt arkeologi, Institutionen för humaniora*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom avdelningarna var för sig och mellan 5–10 inom institutionen sammantaget. Genus är också ett av institutionens forskningsämnen. Enligt institutionens ledning finns det ett ”genustänkande” på institutionen. Det finns inget etablerat genusseminarium, däremot ett ”löpande ad hoc-samtal”. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Folkhälsovetenskap och Omvårdnad, Institutionen för hälsovetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning för sig. Antalet forskare på institutionen sammantaget är mellan 5–10.

*Sociologi, Institutionen för samhällsvetenskap*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Institutionen för socialt arbete* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. De har forskningstemat ”Genuskonstruktioner och livsvillkor”. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet och ett aktivt samarbete med Genusforskarskolan i Umeå. Antalet forskare är mellan 5–10. Uppgifterna är bekräftade av institutionen. (Forum för genusvetenskap är placerat vid institutionen.)

*Genusforum* har som uppgift att förbättra villkoren för befordran av kvinnor i högskolan samt att samla och utveckla genuskompetensen inom forskning, utbildning och samverkan.

*Ekonomihögskolan* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Institutionen för matematik och fysik* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något seminarium inriktat mot genus finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för humaniora* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Området ”Text-identitet-genus” är ett av institutionens prioriterade områden. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något seminarium inriktat mot genus finns inte. Enligt institutionen finns det planer på att starta upp ett genusseminarium, möjligtvis tillsammans med genusforskare vid Örebro universitet med vilka flera forskare vid institutionen har ett samarbete. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Institutionen för samhälls- och beteendevetenskap* lyfter fram genusforskning i

sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

*Vårdvetenskap samt Vårdpedagogisk forskning, Institutionen för vård och folkhälsovetenskap*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningarna har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio inom vårdvetenskap, som har ”Kvinnors och barns hälsa” som ett prioriterat forskningsområde. Antalet forskare inom vårdpedagogisk forskning, som har inriktningen ”Vård och genus”, är färre än fem. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio. Enligt institutionens ledning har institutionen sedan 1998 haft seminarieriet ”Genus och vårdkultur” för genusintresserade forskare, vilken sedan starten av Genusforum (2003-2004) numera är integrerad i Genusforums verksamhet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

Stockholms universitet har 189 avhandlingar i GENA.

*Humanistiska fakulteten* lyfter i sin översikt fram att bland universitetets framstående forskningsområden finns feministisk filmteori.

*Arkeologi och antikens kultur och samhällsliv, Institutionen för arkeologi och antikens kultur*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning var för sig. Antalet forskare på institutionen sammantaget är mellan 5–10. (Arkeologi har en avhandling i GENA från 1990-talet.)

*Tyska, Institutionen för baltiska språk, finska och tyska*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning finns det inte underlag vid institutionen att ha ett renodlat genusseminarium, utan de aktiva forskarna inom genusfältet presenterar sin forskning vid det allmänna forskningsseminariet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Tyska har 7 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt, Finska har en avhandling i GENA från 1990-talet.)

*Engelska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Engelska har fem avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Etnologi, Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Man betonar att profilen innefattar kön, genus och sexualitet. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Något renodlat genusseminarium finns inte. *Centrum för genusstudier, Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier*, har självklart fokus på genusforskning i sin verksamhet. Centrum har flera genusseminarier: ”Feministiska seminariet”, ”Queerseminariet”, ”Lyttseminariet och ”Organisation och genus”. Antalet forskare är fler än tio. *Religionshistoria, Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio. (Etnologi har 10 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt, Religionsvetenskap har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Filmvetenskapliga institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen som ett av sina centrala forskningsområden. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Något renodlat genusseminarium finns inte.

**STOCKHOLMS  
UNIVERSITET  
(SU)**

Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har enstaka forskare inom genusfältet gått vidare till det nystartade ämnet modevetenskap, med vilket filmvetenskap har vissa samarbetsprojekt. Institutionen planerar också att ge en masterkurs inriktad mot genus öppen för alla institutioner. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Teater- och filmvetenskap har åtta avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Filosofiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Filosofi har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Historiska institutionen, Historiska institutionen inklusive Kulturvetarlinjen och Centrum för barnkultur*, lyfter fram genusforskning som ett av sina starka forskningsområden i sin översikt av forskning vid institutionen. ”Genus, socialpolitik och medborgarskap” är ett av institutionens profilområden dit seminariet och forskningsområdet ”Medborgarskap, välfärd och genus” (MVG) hör. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Enligt institutionens ledning har historiska institutionen under en lång period också haft ett renodlat genusseminarium, som sedan ett par år tillbaka inte varit aktivt. Det förs samtal om att starta upp seminariet igen, men det finns inga konkreta planer och tidpunkter på när och hur detta skall ske. Institutionen har ett lektorat med inriktning mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Historia har 23 avhandlingar i GENA från 1970-talet och framåt.)

*Institutionen för journalistik, medier och kommunikation (JMK)* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har institutionen utökat sitt kursutbud inom fältet med masterkursen ”Mediatized intersections: class, ethnicity, gender, sexuality”. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Journalistik och masskommunikation har nio avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Konstvetenskapliga institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Konstvetenskap har två avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Litteraturvetenskap och idéhistoria, Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom litteraturvetenskap och mellan 5–10 på avdelningen för idéhistoria. Antalet forskare på institutionen sammantaget är mellan 5–10. (Litteraturvetenskap har 13 avhandlingar i GENA från 1960-talet och framåt. Idé- och lärdomshistoria har fyra avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Teatervetenskap, Institutionen för musik- och teatervetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning kommer även *musikvetenskap* ha pågående forskning inom genusfältet under 2007. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Teatervetenskap har tre avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Nordiska språk, Institutionen för nordiska språk inklusive nederländska*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning finns inget specifikt genusseminarium. Uppgifterna är bekräftade av

institutionens ledning. (Svenska har två avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Institutionen för spanska, portugisiska och latinamerikastudier* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Institutionen har två avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Juridiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10 – till dessa kommer ett antal forskare som har vad institutionen benämner ”genusvetenskapliga inslag” i sin forskning. Något renodlat seminarium inriktat mot genus finns inte, utan genusfrågor behandlas enligt institutionen integrerat i den reguljära verksamheten. Under vårterminen 2006 arrangerade också institutionen en öppen hearing om könets betydelse i den akademiska karriären. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Juridik har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Ekonomisk-historiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat seminarium inriktat mot genus finns inte vid institutionen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Ekonomisk historia har fyra avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Företagsekonomiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Företagsekonomi har två avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för socialt arbete, Socialhögskolan* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. (Socialt arbete har tre avhandlingar i GENA från 1990-talet.)

*Kriminologiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något seminarium inriktat mot genus finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Kriminologi har fyra avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Kulturgeografiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Geografi har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Nationalekonomiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något renodlat seminarium inriktat mot genus finns inte vid institutionen. Enligt institutionens ledning presenteras och diskuteras all forskning vid institutionens ordinarie forskningsseminarier. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Nationalekonomi har tre avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Pedagogiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har profilmrådet ”Delaktighet, identitet och makt – konstruktion av normalitet, genus och etnicitet” samt en forskningsgrupp med namn Genus. Institutionen har ett genusseminarium och pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. *Internationell och jämförande pedagogik, Pedagogiska institutionen*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. (Pedagogik har elva avhandlingar i GENA från 1970-talet och framåt. Avdelningen för internationell och jämförande pedagogik har fyra avhandlingar i

GENA från 1970-talet och framåt. Sammantaget har Pedagogik 25 avhandlingar listade, då tillkommer även de vid LHS. )

*Arbets- och organisationspsykologi samt biologisk psykologi, Psykologiska institutionen*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningarna. De har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem vid avdelningen för arbets- och organisationspsykologi. Antalet forskare är mellan 5–10 på avdelningen för biologisk psykologi. *Klinisk psykologi, Psykologiska institutionen*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio. (Psykologi har 13 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Socialantropologiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. ”Genus, sexualitet, familj, barn, kropp” är ett av de områden som fokuseras. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. (Kultur och socialantropologi har tolv avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Sociologiska institutionen, Sociologiska institutionen inklusive demografi*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Workshopen ”Gender and society”, som under flera år varit etablerad vid institutionen, är för närvarande inte aktiv. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Institutionen har en professur i sociologi med inriktning mot genus. *Demografiska avdelningen, Sociologiska institutionen inklusive demografi*, Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. (Sociologi har 19 avhandlingar i GENA från 1960-talet och framåt. Demografi har tre avhandlingar från 2000-talet.) Enligt institutionens ledning har institutionen för närvarande endast ett gemensamt seminarium där all forskning presenteras och diskuteras, och eftersom antalet genusforskare vid institutionen är relativt många blir också genusforskning ett starkt inslag i det allmänna seminariet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Statsvetenskapliga institutionen* lyfter fram genusforskning som ett av sina huvudområden i sin översikt av forskning vid institutionen, området ”Politik och kön”. Institutionen har seminariet ”Politik och kön”. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Institutionen har en professur i statsvetenskap med inriktning mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning som också lyfter fram att institutionen har en magisterkurs i ”Politik och kön”. (Statsvetenskap har sex avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Institutet för social forskning (SOFI)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio.

Centrum för forskning om internationell migration och etniska relationer (CEIFO) har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning är genus ett perspektiv som finns i all forskning som bedrivs vid CEIFO, även om inte genusstudier är ett centralt forskningsfokus. Mycket av arbetet bedrivs utifrån ett intersektionellt perspektiv. CEIFO har inget etablerat genusseminarium på grund av bristande underlag. Pågående forskning inom genusfältet diskuteras

dock på det allmänna högre seminariet. Flera av forskarna vid CEIFO (doktoranderna) har också en annan institutionstillhörighet och följer då också seminarierna vid dessa institutioner. CEIFO har också ett etablerat samarbete med Centrum för genusstudier, Pedagogiska institutionen och Historiska institutionen som bland annat berör forskning och forskare inom genusfältet (kurser i etnicitet och genus, masterprogram i intersektionalitet). Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Stockholms centrum för forskning om offentlig sektor (SCORE)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat genuseseminarium finns inte. Enligt SCORE:s ledning är SCORE angelägna om att hålla samman en enda seminarierie där alla forskare deltar aktivt och all forskning diskuteras och ventileras. Ett dubbelseminarium per termin brukar dock ägnas åt forskning inom genusfältet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Centrum för forskning om äldre och åldrande (ARC – ett samarbete mellan SU och KI)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Nätverksforskning för forskning om ojämlikhet i hälsa (CHESS – samarbete mellan SU och KI)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

Södertörns högskola lyfter fram genusforskning som ett av sina profilområden.

*Engelska, Institutionen för kultur och kommunikation*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. *Konstvetenskap, Institutionen för kultur och kommunikation*, lyfter fram genus i sin översikt av forskning vid avdelningen.

*Institutionen för genus, kultur och historia*, har enligt institutionens ledning genus som en viktig del av sin övergripande profil, vilket tydliggörs av institutionens namnbyte i samband med omorganiseringen 2006. Institutionen har ett gemensamt seminarium inriktat mot genus. *Genusvetenskap, Institutionen för genus, kultur och historia*, har självklart fokus på genusforskning. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. *Etnologi, historia, litteraturvetenskap och religionsvetenskap, Institutionen för genus, kultur och historia*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare inom avdelningen för litteraturvetenskap är färre än fem. Litteraturvetenskap har en professur i litteraturvetenskap med inriktning mot genus. Antalet forskare är mellan 5–10 inom avdelningen för etnologi och avdelningen för religionsvetenskap. Antalet forskare inom historia är fler än tio. Antalet forskare inom genusfältet på institutionen sammantaget är fler än tio. Enligt institutionens ledning förbereds också en ämnesövergripande masterkurs inriktad mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Sociologi, Institutionen för samhällsvetenskaper*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Samtidshistoriska institutet* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har inte institutet något specifikt genuseseminarium beroende av underlag, men deltar i det genusvetenskapliga genuseseminarium som finns vid Södertörns högskola. Dessutom behandlas forskningen inom genusfältet på institutet även vid det interna forskningsseminariet som Institutet driver. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

**SÖDERTÖRNS  
HÖGSKOLA (SH)**

Umeå universitet lyfter i sin nuvarande forskningsstrategi fram genusperspektiv som ett av sina tolv prioriterade forskningsområden. Under rubriken genusforskning finns samlat ett antal länkar till olika platser/miljöer på universitetet där genusforskning bedrivs, se (<http://www.umu.se/umu/forskning/forskningsomraden/genusforskning/index.html>). Här kan man läsa följande: ”Genusforskningen vid Umeå universitet länkas samman i nätverket Umeå Advanced Gender Studies och i den nationella genusforskarskola som är placerad vid Umeå universitet.”

Umeå universitet har 116 avhandlingar i GENA.

*Humanistiska fakulteten* lyfter i sin översikt av forskning vid fakulteten fram genusforskning. Området ”Humanistisk genusforskning” beskrivs på fakultetens hemsida som ett särskilt framstående område. (<http://www.umu.se/humfak/forskning/index.html>)

*Historia och Idéhistoria, Institutionen för historiska studier*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10 inom idéhistoria. Antalet forskare är mellan 5–10 inom historia. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio. Enligt institutionens ledning har institutionen tidigare haft ett genusseminarium, som nu inte är aktivt. Flera av institutionens forskare inom genusfältet är dock aktiva i Kvinnovetenskapligt forum och Nationella Genusforskarskolan. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Historia har tolv avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt. Idéhistoria har två avhandlingar i GENA från 1990-talet.)

*Konsthögskolan* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Institutionen för konstvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har institutionen också ett etablerat samarbete med Genusforskarskolan och koordinatör för den humanistiska fakultetens genusgrupp arbetar för närvarande på institutionen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Etnologi och Medie- och kommunikationsvetenskap, Institutionen för kultur och medier*, har pågående forskning inom genusfältet, som också lyfts fram av institutionen. Antalet forskare är mellan 5–10 inom etnologi. Antalet forskare är färre än fem inom medie- och kommunikationsvetenskap. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio. Något specifikt genusseminarium finns inte vid institutionen. Enligt institutionens ledning har institutionen ett etablerat samarbete med Genusforskarskolan och deltar där bl.a. i deras seminarieverksamhet inriktad mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Etnologi har sju avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Litteraturvetenskap, Institutionen för litteraturvetenskap och nordiska språk*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning leds ett fakultetsövergripande genusseminarium av en av institutionens anställda verksamma inom avdelningen för litteraturvetenskap. Institutionen har alltså ett etablerat genusseminarium med tvärvetenskaplig inriktning. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Litteraturvetenskap har sju avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Engelska, Franska och Tyska, Institutionen för moderna språk* har pågående

forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning var för sig. Antalet forskare på institutionen sammantaget är mellan 5–10. (Engelska har sju avhandlingar i GENA från 1970-talet och framåt. Franska har en avhandling i GENA från 2000-talet. Tyska har en avhandling i GENA från 1990-talet.)

*Centrum för befolkningsstudier* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid centrat. Centrat har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Centrum för genusforskning vid medicinska fakulteten* har självklart fokus på genusforskning. Enligt hemsidan är: ”Syftet med *Centrum för genusforskning* är att stärka genusforskningen vid Medicinska fakulteten genom att skapa en fakultetsövergripande mötesplats för forskare från olika institutioner kring områdena hälsa, vård och medicin.” Centrat har ett pågående genusseminarium.

*Allmänmedicin, Institutionen för folkhälsa och klinisk medicin*, lyfter fram genusforskning och att de ofta anlägger ett genusperspektiv i sin forskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. *Epidemiologi och folkhälsovetenskap, Institutionen för folkhälsa och klinisk medicin*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Övriga avdelningar inom institutionen har enligt institutionens ledning inte pågående genusforskning, men inom medicin och yrkesmedicin bedrivs exempelvis forskning där könsskillnader (biologiska eller andra) spelar en betydelsefull roll. Något seminarium inriktat mot genus finns inte vid institutionen men genus diskuteras regelbundet vid seminarierna på allmänmedicin och epidemiologi. Merparten av genusforskarna i allmänmedicin och epidemiologi är också enligt institutionen medlemmar i Centrum för genusforskning och deltar i deras verksamhet. Institutionen har en professur i folkhälsovetenskap med inriktning mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Folkhälsovetenskap har 16 avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Obstetrik och gynekologi, Institutionen för klinisk vetenskap*, lyfter fram genus i sin översikt av forskning vid avdelningen. Avdelningen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Någon seminarieserie inriktad mot genus finns inte vid avdelningen, men man har ett tätt samarbete med enheten för allmänmedicin och enheten för epidemiologi samt genusforskarskolan och får därigenom tillgång till seminarier/föreläsningar inom genusfältet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Gynekologi/obstetrik har två avhandlingar i GENA, en från 1980-talet och en från 2000-talet.)

*Institutionen för omvårdnad* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. (Omvårdnad har 5 avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Samhällsvetenskapliga fakulteten* lyfter fram genusvetenskap, (Genusforskarskolan och Kvinnovetenskapligt centrum) i sin översikt av forskning vid fakulteten.

*Institutionen för ekonomisk historia* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen: forskningsområdet ”Välfärdens förändrade villkor: kön, klass, etnicitet och den svenska modellens omvandling efter 1960”. Institutionen har

pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning finns det inte ett renodlat seminarium inriktat mot genus vid institutionen. Genus diskuteras vid de allmänna högre seminarierna. Dessutom deltar de aktiva forskarna inom genusfältet i de seminarier som hålls vid Genusforskarsskolan och Kvinnovetenskapligt forum. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Ekonomisk historia har en avhandling i GENA från 1980-talet.)

*Juridiska institutionen* har ett genusseminarium: "Det genusrättsliga seminariet", som under hösten 2006 låg nere. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Kulturgeografiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Geografi har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Arbetsmarknads- och befolkningsekonomi, Institutionen för nationalekonomi*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något seminarium inriktat mot genus finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Nationalekonomi har en avhandling i GENA från 1980-talet.)

*Pedagogiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Pedagogik har 14 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Institutionen för psykologi* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Psykologi har två avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för socialt arbete* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen inom programmet "Sociala omsorgsstrukturer i teori och praktik". Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har institutionen ett väl utvecklat och etablerat samarbete med dels Kvinnovetenskapligt forum, dels genusforskarsskolan. Något eget genusseminarium har inte institutionen, utan deltar i Kvinnovetenskapligt forums seminarier och Genusforskarsskolans seminarier. Institutionen har dock tidigare haft seminarieserier och kurser inom genusfältet, i mitten av 1990-talet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Socialt arbete har sju avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Sociologiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Något genusseminarium finns inte. Enligt institutionens ledning presenterar alla forskningsområden sin forskning vid de allmänna högre seminarierna; de har inte funnit skäl att dela upp det i flera olika seminarieserier. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Sociologi har 16 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Statsvetenskapliga institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen, området "Kvinnor och politik". Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Något renodlat seminarium inriktat på genus finns inte vid institutionen. Forskare vid institutionen deltar dock regelbundet i Kvinnoforums högre seminarium. Uppgifterna är bekräftade av institutio-

nens ledning. (Statsvetenskap har tre avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Enheten för genusforskarskolan* bedriver forskarutbildning i genus där de antagna doktoranderna har dubbel hemvist: dels vid Genusforskarskolan, dels vid det ämne vid Umeå universitet där de disputerar, vilket innebär att forskarskolan har ett etablerat samarbete med ett stort antal institutioner. Antalet doktorander är i skrivande stund 45. Förutom kurser ansvarar enheten för en fortlöpande seminarier. Genusforskarskolan delar lokaler med Kvinnovetenskapligt forum och har ett etablerat samarbete med dem. Enheten har av VR blivit Center of Gender Excellence: Challenging gender – a research programme at Umeå advanced gender studies.

*Kvinnovetenskapligt forum* har självklart fokus på genusforskning. De har pågående genusseminarier och pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Kvinnovetenskapligt forum delar också lokaler och har ett etablerat samarbete med Genusforskarskolan. Enligt forums ledning pågår just nu arbetet med att omorganisera den tvärvetenskapliga genusforskningen vid Umeå universitet, vilket i dag bland annat innefattar Kvinnovetenskapligt forum, Genusforskarskolan och UAGS (Umeå Advanced Gender Studies), som är en nätverksorganisation som knyter samman forskare inom genusfältet över institutioner och fakulteter. UAGS arbetar bl.a. med seminarier i tvärgrupper och tvärvetenskapliga och tvärdisciplinära forskningsansökningar.

*Institutionen för fysik* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något genusseminarium finns inte. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Lärarytbildningen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid fakulteten. På hemsidan står att läsa att ”forskningen kännetecknas av aktionsforskning som metod och genus som perspektiv”. Fakulteten har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10.

*Institutionen för barn- och ungdomspedagogik* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Centrum för miljövetenskaplig forskning i Umeå* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

Uppsala universitet har 167 avhandlingar i GENA

*Antikens kultur och samhällsliv, Institutionen för arkeologi och antik historia*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har avdelningen ett etablerat samarbete med Centrum för genusvetenskap som bl.a. innefattar gemensamma seminarier. Institutionen har också ibland enstaka seminarier inriktade på genus, men ingen renodlad seminarier serie beroende på att underlaget vid institutionen är för litet. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Antikens kultur och samhällsliv har en avhandling i GENA från 1980-talet, Arkeologi har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Konstvetenskapliga institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Något seminarium inriktat mot genus finns inte vid institutionen. Enligt institutionens ledning gästades institutionen under hösten 2006 av en amerikansk konstprofessor med genusinriktning. Uppgifterna är bekräftade av insti-

**UPPSALA  
UNIVERSITET  
(UU)**

tutionens ledning. (Konstvetenskap har tre avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Institutionen för ABM (Arkiv, Bibliotek, Muséer)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har inte ABM något eget genusseminarium eftersom institutionen dels har ett väl utvecklat samarbete med Centrum för genusvetenskap och kan delta i de seminarier (presentera egen forskning eller diskutera andras) och föreläsningar som Centrum för genusvetenskap anordnar, dels är så "liten" att det inte finns utrymme för mer än ett högre seminarium vid institutionen. Forskare och lärare på ABM har också i perioder undervisat och forskat vid Centrum för genusvetenskap. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Retorik, litteratursociologi samt litteraturvetenskap, Litteraturvetenskapliga institutionen*, har pågående forskning inom genusfältet. Institutionen har ett pågående genusseminarium. Antalet forskare är fler än tio på institutionen sammantaget. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Litteraturvetenskap har 18 avhandlingar i GENA från 1960-talet och framåt.)

*Historiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Enligt institutionens ledning har institutionen en genusbasgrupp där uppsatser ventileras och ny litteratur diskuteras; som likställs med ett seminarium. Institutionen var under hösten 2006 värd för SKOGHs (Sveriges kvinno- och genushistoriker) konferens. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Historia har 16 avhandlingar i GENA från 1970-talet och framåt.)

*Idé- och lärdomshistoria samt vetenskapshistoria, Institutionen för idé- och lärdomshistoria*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. "Medicin-hälsa-kön" är ett av institutionens fyra forskningsprofiler. Idé- och lärdomshistoria samt avdelningen för vetenskapshistoria har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på avdelningen för vetenskapshistoria samt mellan 5–10 inom idé- och lärdomshistoria. Antalet forskare på institutionen sammantaget är mellan 5–10. (Idé- och lärdomshistoria har två avhandlingar i GENA.)

*Centrum för multietnisk forskning* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har Centrum för multietnisk forskning enstaka seminarier som anknyter till genustematik, men ingen seminarieriserie. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Centrum för genusvetenskap* har självklart fokus på genusforskning. Institutionen har fyra pågående seminarierier: "Sexualiteter och identitet", "Genusvetenskapliga perspektiv på män och maskuliniteter", "Genus, vetenskap och kunskap" samt "Öppna seminariet" och pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är fler än tio. Centrum har av VR blivit Center of Gender Excellence: Nature/Culture, Boundaries and Transgressive Encounters.

*Juridiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Enligt institutionens ledning har institutionen ingen specifik avdelning eller grupp inriktad mot genus, men däremot medverkar forskare vid institutionen i genusrelaterad forskning.

Institutionen har för närvarande en doktorand knuten till Avdelningen för samhällsvetenskaplig genusforskning. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Juridik har en avhandling från 2000-talet.)

*Allmänmedicin och klinisk epidemiologi samt Vårdvetenskap, Institutionen för folkhälso- och vårdvetenskap* har pågående forskning inom genusfältet. (Folkhälsovetenskap har två avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Barn- och ungdomspsykiatri, Institutionen för neurovetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. (Neurovetenskap har två avhandlingar i GENA från 1990-talet.)

*Institutionen för kvinnors och barns hälsa (med National Centre for battered and raped women)* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Kvinnors och barns hälsa har en avhandling i GENA från 2000-talet. Obstetrik/gynekologi har fem avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Institutet för bostads- och urbanforskning* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutet.

*Ekonomisk-historiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning har institutionen under flera år haft ett aktivt genusseminarium. På grund av att flertalet i denna grupp inte längre är knutna till institutionen är dock seminariet för närvarande insomnat. Institutionen har dock beslutat att driva seminariet inriktat mot genus tillsammans med en genusgrupp vid Historiska institutionen, Uppsala universitet. Detta seminarium är dock i skrivande stund ännu inte igång. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Ekonomisk historia har sju avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Institutionen för freds- och konfliktforskning* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Något seminarium inriktat mot genus finns inte vid institutionen. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Hushållsvetenskap samt textilvetenskap, Institutionen för hushållsvetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom hushållsvetenskap samt inom textilvetenskap var för sig.

*Etnologi samt Kulturanthropologi, Institutionen för kulturanthropologi och etnologi*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare inom etnologi är färre än fem. Antalet forskare inom kulturanthropologi är mellan 5–10. Enligt institutionens ledning är antalet forskare vid institutionen omkring tio, eftersom några inte är kvar vid institutionen i anställd bemärkelse efter avslutande projekt. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Etnologi har åtta avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt. Kulturanthropologi har åtta avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Kulturgeografiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Enligt institutionens ledning började Kulturgeografiska institutionen i början av 1990-talet att utveckla och forska inom ”feministisk geografi”. Med den tradition som utvecklas inom institutionen kommer därför exempelvis en urbanforskare, som kanske inte betecknar sig som genusforskare, att inkludera flera aspekter av vad som ryms inom

genusforskningen. Enligt institutionens ledning innebär denna integrering av genus i ämnet (och i forskningen och utbildningen) att de inte längre har specifika genusseminarier (förutom i doktorandernas kursutbud), utan att de ingår i sitt sammanhang. Eftersom genus är integrerat i institutionens verksamhet är också, enligt institutionens ledning, antalet forskare betydligt fler än de fem, som signalerade tillhörighet till fältet på hemsidan när jag gjorde min genomgång. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Geografi har fem avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Pedagogiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Flera av institutionens projekt inom genusfältet bedrivs i samarbete med andra (både svenska och utländska) universitet och högskolor. Någon renodlad genusforskargrupp finns inte inom institutionen, inte heller ett renodlat seminarium inriktat mot genus. Genus är dock enligt institutionens ledning en central del av verksamheten inom seminarieserien: ”Studier i vardagsliv: Interaktioner och erfarenheter i pedagogiska sammanhang”. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Pedagogik har sex avhandlingar i GENA från 1990-talet och framåt.)

*Institutionen för psykologi* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. (Psykologi har sex avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Sociologiska institutionen* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid institutionen. Institutionen har pågående forskning inom genusfältet: seminariet ”Genusforskning”. Antalet forskare är fler än tio. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning, som också understryker att forskarna inom genusfältet omfattar både seniora forskare, yngre forskare och doktorander. (Sociologi har 19 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Statsvetenskapliga institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. (Statsvetenskap har en avhandling i GENA från 1990-talet.)

*Samhällsvetenskaplig genusforskning* har självklart fokus på genusforskning. De har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är mellan 5–10. Avdelningen har en professur i sociologi med inriktning mot genus.

*Centrum för kvinnliga forskare i beräkningsvetenskap, Avdelningen för teknisk databehandling, Institutionen för informationsteknologi*, har som uppgift att fungera som en nationell resurs av nätverkskaraktär och alltså kunna komma kvinnliga beräkningsvetare vid alla landets universitet, högskolor och forskningsinstitut tillgodo.

*Fysiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet (forskargruppen Fysikens didaktik). Antalet forskare är färre än fem. Institutionen har inget seminarium inriktat mot genus. Institutionen har en professur i fysikämnets didaktik med inriktning mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning.

*Religionssociologi, etik, religionsfilosofi, systematisk teologi med livsåskådningsfrågor, Teologiska institutionen*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning. *Kyrko- och missionsstudier, Teologiska institutionen*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Enligt institutionens ledning har institutionen också ett högre seminarium i religionshistorisk kvinnoforskning där

genusfrågor regelbundet behandlas. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Religionsvetenskap har 28 avhandlingar i GENA från 1980-talet och framåt.)

*Institutionen för lärarutbildning* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

Växjö universitet har en avhandling i GENA.

*Forum för genusforskning* har självklart fokus på genusforskning. De har ett pågående genusseminarium.

*Historia, Svenska språket/nordiska språk, Institutionen för humaniora*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning vid avdelningarna. *Engelska, Franska, Historia, Religionsvetenskap, Svenska språket/nordiska språk samt Tyska, Institutionen för humaniora*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom engelska, franska, religionsvetenskap, svenska språket/nordiska språk samt tyska. Antalet forskare är mellan 5–10 inom historia. Antalet forskare sammantaget på institutionen är fler än tio. Något renodlat genusseminarium finns inte vid institutionen. Enligt institutionens ledning deltar flera av institutionens forskare aktivt inom genusfältet i det seminarium som ges av Forum för genusforskning. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Historia har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

*Medie- och kommunikationsvetenskap, Sociologi och Statsvetenskap, Institutionen för samhällsvetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning var för sig. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio.

*Socialt arbete och Vårdvetenskap, Institutionen för vårdvetenskap och socialt arbete*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem på varje avdelning var för sig. Antalet forskare på institutionen sammantaget är färre än fem.

Örebro universitet har tillsammans med Linköpings universitet ett gemensamt genusinstitut. I samarbete med Liu har Örebro av VR blivit Center of Gender Excellence: Gendering EXcellence - GEXcel

Örebro universitet har sju avhandlingar i GENA.

*Centrum för urbana och regionala studier* lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning. Centrat har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Psykologi och Socialt arbete, Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom socialt arbete och mellan 5–10 inom psykologi. Antalet forskare vid institutionen sammantaget är mellan 5–10. (Socialt arbete har två avhandlingar i GENA från 1990-tal och framåt.)

*Engelska, Medie- och kommunikationsvetenskap, Retorik, Svenska språket och Historia, Humanistiska institutionen*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem inom engelska, medie- och kommunikationsvetenskap, retorik samt svenska språket. Antalet forskare inom historia är fler än tio. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio. Institutionen har en pro-

**VÄXJÖ  
UNIVERSITET  
(VXU)**

**ÖREBRO  
UNIVERSITET  
(ORU)**

fessur i historia med inriktning mot genus. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. ( Historia har tre avhandlingar i GENA från 2000-talet.)

*Pedagogiska institutionen* har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem.

*Centrum för feministiska samhällsstudier samt Genusvetenskap, Samhällsvetenskapliga institutionen*, har självklart fokus på genusforskning. Centrat har pågående genusseminarium: Det högre seminariet och pågående forskning inom genusfältet. Institutionen har en professur i genusvetenskap. Antalet forskare är mellan 5–10 inom genusvetenskap. Fler än tio forskare är knutna till Centrum för feministiska samhällsstudier . *Kulturgeografi och sociologi, Samhällsvetenskapliga institutionen*, lyfter fram genusforskning i sin översikt av forskning. Avdelningarna har pågående forskning inom genusfältet. Sociologi har forskargrupperna: ”Handikapp, kön och social rättvisa” samt ”Postmoderna liv? Arbete, familj och kön i den ’nya ekonomin’”. Antalet forskare är färre än fem vid varje avdelning var för sig. *Statsvetenskap, Samhällsvetenskapliga institutionen*, har pågående forskning inom genusfältet. Antalet forskare är färre än fem. Antalet forskare på institutionen sammantaget är fler än tio. Uppgifterna är bekräftade av institutionens ledning. (Sociologi har en avhandling i GENA från 2000-talet. Statsvetenskap har en avhandling i GENA från 2000-talet.)

Alnebratt, Kerstin, *Genusprofessurerna. En rapport om en regeringssatsning och vad det blev av den*, Göteborg: Nationella sekretariatet för genusforskning, 2007:1

Arwill Nordbladh, Elisabeth, *Genusforskning inom arkeologin*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2001

*Bedrägliga begrepp: kön och genus i humanistisk forskning*, red. Gudrun Andersson, Uppsala: Historiska institutionen, 2000

Bennich-Björkman, Li, *Överlever den akademiska friheten? : en intervjustudie av svenska forskares villkor i universitetens brytningstid*, Stockholm: Höskoleverket, 2004

Borgström, Eva, "Vad är genusforskning", Nationella sekretariatet för genusforsknings hemsida, 2007-02-07, <http://www.genus.se/Om+sekretariatet/Vad+ar+genusforskning/>

Boschini, Anne D. & Jonung, Christina & Persson, Inga, *Genusperspektiv på nationalekonomi*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2005

Bowker, Geoffrey C. & Leigh Star, Susan, *Sorting Things Out. Classification and Its Consequences*, The MIT Press, Cambridge Massachusetts & London England, 2000 (1999)

Cristensson, Therése & Dahlin, Sara, *Genusforskares informationssökningssituation*, Magisteruppsats i biblioteks- och informationsvetenskap, vid Biblioteks och informationsvetenskap/Bibliotekshögskolan, 2002: 66

Eriksson, Anne-Louise, *Genusperspektiv på teologi*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2004

Forsberg, Gunnel, *Genusperspektiv inom kulturgeografien*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2003

*Forskarutbildningen i Sverige. Variation i volym, effektivitet och kostnader sedan tidigt 1990-tal*, Staffan Karlsson, Per Hyenstrand och Elizabeth Lundberg, analysenheten Vetenskapsrådet, 2006, <http://www.vr.se/download/18.1cff457110ec8f22110800010/forskarutbildningenSverige.pdf>

Jordansson, Birgitta, *Rapport 1999:01 Jämställdhetspolitikens villkor. Politiska intentioners möten med den akademiska världen: exemplet Thamprofessurerna*, Göteborg: Nationella sekretariatet för genusforskning, 1999

Jordansson, Birgitta, *Rapport 2003:01 Genusprofessorerna – skildring av en process*,

Göteborg: Nationella sekretariatet för genusforskning, 2003

Ganetz, Hillevi, *Genusvetenskapliga projektansökningar inom humaniora-samhällsvetenskap – en uppföljning av Vetenskapsrådets beredning och utfall år 2004*, Vetenskapsrådets kommitté för genusforskning, Vetenskapsrådets rapportserie 2005:15, Stockholm, 2005

*Gender and Excellence in the Making*, European Commission, 2004

*Genusforskning i korta drag*, Vetenskapsrådets kommitté för genusforskning, 2005-02-18, <http://www.vr.se/download/18.320a86de108dcd98cbc8000516/Genusforskning+i+korta+drag.pdf>

Hammarström, Anne, *Genusperspektiv på medicinen. Två decenniers utveckling av medvetenheten om kön och genus inom medicinsk forskning och praktik*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2005

Hansson, Bengt, "Låt kreativiteten växa i lagom stora miljöer", *Tvärnsnitt* 2006:4

Höglund, Lars & Persson, Olle, *Information och kunskap : informationsförsörjning - forskning och policyfrågor*, Umeå: Inum, 1985

Kleberg, Madeleine, *Genusperspektiv på medie- och kommunikationsvetenskap*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2006

Löfmark, Ulrika & Hammarström, Anne, *Svensk folkhälsovetenskaplig forskning och undervisning: Kartläggning av genusperspektivet*, Statens folkhälsoinstitut 2004:35

Magnusson, Eva, *Genusforskning inom psykologin*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2003

Nordenstam, Anna, "Karin Westman Bergs könsrollsseminarium pionjäråret 1967-68", *KVT* 2005:4, s. 55-65

Nordenstam, Kerstin, *Genusperspektiv på språk*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2003

Premfors, Rune, *Forskningsmiljön i högskolan: en kunskapsöversikt*, Stockholm: Univ., Department of political science, 1986

*Rapport från kvinnouniversitetet. Vetenskap, patriarkat och makt*, red. Eva Aniansson, Eva Borgström, Ulla-Carin Holm, Ulla Wikander, Elisabeth Winlund och Ingrid Åberg, Stockholm: Förlaget Akademilitteratur AB, 1988

Sandström, Ulf, "Forskningens gender 1", <http://forskningspolitik.blogspot.com/>  
- "Forskningens gender 2", <http://forskningspolitik.blogspot.com/>  
- "Forskningens gender 3" <http://forskningspolitik.blogspot.com/>

Smirthwaite, Goldina, *Genusperspektiv och genusvetenskap. En studie om integreringen av genusperspektiv vid 14 svenska lärosäten*, Göteborg: Nationella sekretariatet för genusforskning, 2005

*Svensk forskning om demokrati, offentlig förvaltning och folkrörelser – en kartläggning av forskningen under perioden 1990-2003 utförd på uppdrag av Vetenskapsrådet på regeringens uppdrag* (2003), Vetenskapsrådets rapportserie 2003:15, Vetenskapsrådet, Stockholm

Svensson, Eva-Maria, *Genusforskning inom juridiken*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2001

Thurén, Britt-Marie, *Genusforskning – Frågor, villkor och utmaningar*, Stockholm, Vetenskapsrådet, 2003

Thurén, Britt-Marie, *Genusvägar*, Malmö: Liber, 2002

Thurén, Britt-Marie, *Genusforskning inom socialantropologin*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2002

Trojer, Lena, *Genusforskning inom teknikvetenskapen*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2002

Ve, Hildur & Gustafsson, Bo & Saarinen, Aino, *Utvärdering av FRN:s program för genusforskning 1991-1997*, Forskningsrådsnämnden, Stockholm, 1999

Wernersson, Inga, *Genusperspektiv på pedagogik*, Stockholm: Höskoleverket i samarbete med Nationella sekretariatet för genusforskning, 2006

Westbrook, Lynn, *Interdisciplinary Information Seeking in Women's Studies*, Jefferson, N.C., McFarland, 1999

## BILAGA 1

Stockholm 2006-03-28

Till Dig som är verksam  
som forskare inom  
genusfältet

Hej!

Mitt namn är Annika Olsson och jag skriver till dig med anledning av en kartläggning av genusmiljöer jag utför på uppdrag av Nationella sekretariatet för genusforskning. De grundläggande frågor jag försöker att besvara är: *I vilka institutionella miljöer bedrivs genusforskning i Sverige i dag? Hur ser dessa miljöer ut?*

Nu behöver jag din hjälp.

Jag har vänt mig till dig eftersom du enligt er hemsida forskar kring frågor som kan sägas ingå i genusfältet, om genus förstås som ett paraplybegrepp för forskning som innefattar allt från kvinno- och mansforskning till feministisk forskning och queerforskning.

De frågor jag hoppas du har möjlighet att besvara är följande (fråga 3 och 4 är inte aktuella för dig som svarar nej på fråga 1 och/eller fråga 2):

1. Anser du att din forskning ligger inom genusfältet? (Svarsalternativ: ja, nej, delvis)
2. Anser du att du ingår i en genusforskningsmiljö? (Svarsalternativ: ja, nej, delvis)
3. Hur vill du beskriva denna miljö? (reflektera gärna kring faktorer som stor/liten, svag/stark, integrerad/avskild, nationell/internationell)
4. Är det något förutom pengar och tjänster som skulle kunna stärka den genusforskningsmiljö du är en del av? (plats för fria reflektioner)

Har du några frågor eller kommentarer är du välkommen att kontakta mig! (Missiv bifogas som bilaga.)

Tack för din medverkan!

Mvh Annika Olsson





**Nationella sekretariatet  
för genusforskning**

Nationella sekretariatet för genusforskning, Göteborgs universitet  
Box 200, 405 30 Göteborg  
Tel. 031-786 56 00, Fax 031- 786 56 04. sekretariat@genus.se  
[www.genus.se](http://www.genus.se)

